

Содержание

1. Пояснительная записка

Концептуальная часть программы.....	3
Цели и задачи образовательного процесса.....	5
Основные направления профилактики безопасности детского дорожно-транспортного травматизма.....	9
Ожидаемый результат.....	9
Оценка эффективности реализации программы.....	10
Нормативно-правовое обеспечение.....	10
Научно-методическое обеспечение.....	11

2. Учебно-тематические планы

2.1. Учебно-тематический план 1 год обучения.....	12
2.2 Содержание программы 1 года обучения.....	14
2.3 Учебно-тематический план 2 год обучения.....	18
2.4 Содержание программы 2 года обучения.....	19
2.5 Учебно-тематический план 3 года обучения	21
2.6 Содержание программы 3 года обучения.....	22

3. Методическое обеспечение образовательной программы

3.1 Общие рекомендации к проведению занятий.....	24
Список литературы для педагогов	26
Список литературы для детей.....	28

Раздел1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Концептуальная часть программы

Программа составлена на основании Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»

Бурное развитие техники в последние годы привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия – это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 млн. таких случаев.

По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К., «чаще всего травмируются школьники в возрасте 9-14 лет. 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек».

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Летальность здесь достигает 15 %, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, педагоги, так и сами школьники.

Основные причины Дорожно-транспортного травматизма школьников:

- Нарастание концентрации транспорта на улице;
- Недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- Недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- Незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- Неправильное пользование общественным транспортом;
- Игры и шалости на проезжей части улицы;
- Неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

Цель программы

Создание условий для формирования у подрастающего поколения устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, саморазвития, самопознания, самореализации личности.

Задачи программы

Основная задача образовательной программы «Юные инспектора движения» - изучение Правил дорожного движения и применения их в практических жизненных ситуациях

- Формирование у обучающихся потребности в соблюдении ПДД.

- Вовлечение наибольшего числа воспитанников в изучение и пропаганду здорового образа жизни, овладение методами предупреждения ДДТП.
- Ознакомление с профессиями сотрудников органов внутренних дел (профессиональная ориентация)
- Организация массовых мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения.
- Овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- Развитие внимательности, сосредоточенности, сообразительности, творческих и мыслительных способностей детей.
- Изучение «Правил дорожного движения» - приобретение основные знаний, меры ответственности за нарушение ПДД для пешеходов.
- Дорожные знаки: виды знаков. Белые треугольники, знаки-команды, информационно-указательные знаки, сдача зачета по знакам дорожного движения.
- Основные «законы» безопасного движения для водителя. Основы правоведения: Закон РФ «О безопасности дорожного движения», Кодекс РФ «О безопасности дорожного движения», Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Основы страхования. Факторы повышенного риска для водителя; типичные обстоятельства и действия для водителя, опасные ситуации на дороге и маневрирование, виды транспорта. Разводка транспорта.
- Дорожно-транспортное происшествие – ДТП: техника и тактика водителя на дороге, предписания «действие в экстремальных ситуациях»
- Основы медицинских знаний – первая медицинская помощь при ДТП, первая помощь, если пострадавший находится без сознания, алгоритм оказания первой медицинской помощи, умение оказать первую доврачебную помощь.

- Инструкторская деятельность – проведение занятий по правилам дорожного движения, подготовка и проведение игр и соревнований в младших классах, карточки для младших классов «Опасные участки по дороге в школу», дежурство и рейды на дорогах вместе с работниками ГИБДД. Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретение навыков самостоятельной деятельности, не на словах, а на деле, пропагандирует соблюдение Правил дорожного движения, и в итоге – сохранению жизни и здоровья детей.

Программа составлена в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны и развития системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, духовно-нравственного единства общества.

Программа разработана с использованием инвариантных блоков, предусматривает изучение Правил дорожного движения, оказание первой доврачебной медицинской помощи, основ страхования, подготовку юных инспекторов движения, проведение различных мероприятий и соревнований по данной тематике с детьми младшего и дошкольного возраста. Много внимания уделяется совместной работе с сотрудниками ГИБДД.

Существенным отличием является привлечение школьников младших классов, проведение для них интересных занятий и игр юными инспекторами движения. Программа рассчитана на 3 года обучения,

адресована детям 9-12 лет. Объем программы 576 часов (1-й год обучения – 144 ч в год, 2-й и 3-й год обучения – по 216 ч в год).

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний. Группа детей 1-ого года обучения комплектуется без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих и предусматривают введение в образовательную программу через игры, конкурсы, состязания. Воспитанники 2-ого года обучения учатся планировать, вести пропагандистскую работу интересно, творчески; участвуют в городских и районных соревнованиях. Программа 3-го года обучения предусматривает самостоятельное проведение профилактических мероприятий с детьми, работу инструкторов, решение сложных ситуаций. Работа по программе дает возможность учащимся не заучивать механические ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий. Активизируют познавательную деятельность, различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выполнение на схемах тренировочных упражнений, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных билетов, написание рефератов, докладов, проведение практических занятий.

В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих культурных ценностей, направленных на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности, интересам к разным видам творческой

деятельности на развитие физического, стрессоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия.

Основные направления профилактики безопасности детского дорожно-транспортного травматизма

- Общая профилактика.
- Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, МЧС, медучреждение.
- Учеба юных инспекторов движения.
- Оформление наглядной ситуации и информационной деятельности.
- Пропагандистская работа.
- Работа с родителями.

Ожидаемый результат:

- Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам.
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства.
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Мониторинг реализации программы

Оценка качества образования осуществляется на основе проведения входного, текущего и итогового контроля, включающие в себя:

- Общеучебные умения и навыки обучающихся

- Теоретическую подготовку обучающихся
- Практическую подготовку обучающихся

Оценка эффективности реализации программы

Оценка эффективности осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих в себя целенаправленность воспитательного процесса, его системный содержательный и организационный характер; научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

В результате реализации изменяются качества воспитанника: возникает стремление к самореализации и жизненному самоопределению; умения применять свои знания по Правилам дорожного движения, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах, сознательное следование нормам и Правилам дорожного движения, готовность к самосовершенствованию; знание основ правоведения; уважение государственных законов и правил; самостоятельность и организованность в опасных ситуациях; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения
- Устав МБОУ ДОД СЮТ
- Положения об отряде ЮИД
- Закон об образовании

Научно-методическое обеспечение

Для успешного решения поставленных в программе педагогических задач имеется:

- Оборудованный кабинет;
- Наличие подборки методической литературы для детей и педагога;
- Подписка газеты «Добрая дорога детства» с 2006 г по настоящее время;
- Подписка журнала «Дополнительное образование и воспитание» с 2000г. по настоящее время;
- Бюллетень «Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» с 2002г. по настоящее время;
- Набор дорожных знаков;
- Настольные и методические игры по Правилам дорожного движения;
- Электрифицированная модель светофора;
- Аптечка для обучения оказанию первой медицинской помощи;
- Учебно методический комплект «Безопасность на дорогах» в состав которого входят:
 - Электронная энциклопедия по ПДД;
 - Электронный экзаменатор;
 - Электронные интерактивные плакаты;
 - Электронная игра «Автомобильное путешествие»;
 - Магнитная доска с комплектом магнитов;
- Комплект для отработки фигурного вождения велосипеда, велосипед;
- Комплект методических разработок «Учить правила играя»;
- Комплект методических разработок «Интеграция в воспитательно-учебном процессе»
- Комплект методических разработок «Взрослым о безопасности детей»
- Комплект методических разработок «Уроки первой помощи»

Раздел 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ.

Учебно-тематический план

1-й год обучения

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие	2	2	0
2	Изучение ПДД. Основные понятия и термины, используемые в Правилах	4	4	0
3	Экскурсия «Знакомство с микрорайоном»	2	0	2
4	Дорожные знаки, разметка	14	6	8
5	Экскурсия «Пересечение улиц и дорог»	2	0	2
6	Школа пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	14	6	8
7	Экскурсия «Наш друг - светофор»	6	2	4
8	Экскурсия «По пешеходным маршрутам»	10	2	8
9	Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила обгона автотранспорта	16	10	6
10	Экскурсия с целью	18	6	12

	наблюдения за транспортными средствами.			
11	Игры, конкурсы, викторины	16	6	12
12	Агитационно-массовая работа в детских садах, начальных классах	14	2	12
13	Первая медицинская помощь при ранах кровотечениях , ожогах	8	2	6
14	Резервное время	16		16
15	Итоговое занятие	2	0	2
	ИТОГО	144	42	102

Содержание изучаемого курса

1-й год обучения

1. Вводное занятие:

Необходимые знания об отряде ЮИД, создание отряда, возраст вступления, обязанности и атрибуты членов ЮИД. Входной контроль.

2. Изучение ПДД

Основные понятия и термины, используемые в Правилах:

Дорога, ее элементы, дорожная разметка, дорожные знаки, пассажир, пешеход.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. Обязанности пешеходов, пассажиров, правила поведения в общественном транспорте. Текущий контроль.

3. Экскурсия «Знакомство с микрорайоном учреждения»

Практическая работа: Экскурсия по микрорайону учреждения. Безопасный маршрут дом – школа – СЮТ – дом. Закрепление правил перехода улиц. Правила движения по тротуарам.

4. Дорожная разметка.

Понятие разметки. Дорожная разметка на улицах и дорогах, в местах остановки общественного транспорта и на пешеходных переходах. Значение дорожной разметки. Общие характеристики разметки.

Практическая работа: практические игры «А знаешь ли ты, что...», «Подскажи словечко». Основные линии разметки. (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп-линия, перекресток).

5. Экскурсия «Пересечение улиц и дорог»

Беседа: «Особенности состояния дороги осенью».

Практическая работа: знакомство с различными пересечениями улиц и дорог.
Назначение улиц и дорог: главная и второстепенная дорога.

6. Школа пешеходов, пассажиров

Кто, по Правилам дорожного движения, является пешеходом, пассажиром, водителем и что значит одиночный пешеход, группа пешеходов и колонна. Обязанности пешеходов, пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

Практическая работа: с помощью настольных игр по ПДД, подвижных игр, соревнований, экскурсий закрепить: где нужно ожидать автобус, троллейбус, такси: когда нужно входить и выходить из общественного транспорта, правила поведения в транспорте общественного пользования.

7. Экскурсия «Наш друг – светофор»

Беседа: «Мы по улице идем». Беседа-размышление «Жизнь без светофоров»
Практическая работа: подробный анализ окружающей обстановки микрорайона. Проведение игры «Будь внимательным».

8. Экскурсия «По пешеходным маршрутам»

Беседа: «Я – пешеход, для меня есть светофор и пешеходный переход»
Практическая работа: игра «Мы знаем правила безопасного поведения на дороге!». Анализ конкретных или характерных дорожных происшествий с детьми, нарушившими эти правила.

9. Расположение транспортного средства на проезжей части

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.

Практическая работа: с помощью моделей транспортных средств, макетов, схем улиц и дорог закрепить знания и умения по данной теме.

10. Экскурсия с целью наблюдения за транспортными средствами

Инструкция: «Правила поведения при проведении экскурсий», «Правила поведения на улице».

Практическая работа: анализ конкретных ситуаций: начало движения транспортного средства, маневрирование, подача сигнала указателями поворота или рукой, перестроение транспортных средств, расположение их на проезжей части.

11. Игры, конкурсы, викторины

Практическая работа: подготовка игрового материала. Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке.

12. Агитационно массовая работа в детских садах, начальных классах

Беседа: «Твой друг - велосипед». Игровые конкурсные программы.

13. Первая медицинская помощь при ранах кровотечениях, ожогах

Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнений, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика.

Практическая работа: Первая медицинская помощь при ранах кровотечении, при ожогах, обморожениях, солнечных и тепловых ударах.

14.Итоговое занятие

Подведение итогов, награждение лучших воспитанников. Планирование и обсуждение плана работы на следующий год обучения. Итоговый контроль для проверки качества обучения.

Учебно-тематический план

2-й год обучения

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие	3	3	0
2	Правила движения. Закон улиц и дорог. Общие сведения о компонентах дорожного движения	66	36	30
3	Шефствуем над малышами	27	11	16
4	Несем патрульную службу	57	29	28
5	Пропагандируем дорожную азбуку	18	7	11
6	Основы оказания первой доврачебной помощи	15	8	7
7	Отрабатываем практические навыки и умения	30	12	18
8	Итоговое занятие	3	3	0
	ИТОГО	216	106	110

Содержание изучаемого курса

2-й год обучения

1. Вводное занятие:

Знакомство с программой второго года обучения. Вводный инструктаж по технике безопасности при выполнении практических занятий. Учебные пособия и литература для освоения курса. Входной контроль для проверки качества остаточных знаний.

2. Правила движения – Закон улиц и дорог

Элементы улицы: проезжая часть, кювет, обочина. Главная и второстепенная улица (дорога). Улица с односторонним и двусторонним движением. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Пешеходы на дорогах. Велосипед и мопед. На загородных дорогах. Скоростной режим, обгон, остановка, стоянка транспортного средства.

Практическая работа: наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке. Фигурное вождение велосипеда.

3. Шефствуем над малышами

Методические рекомендации по проведению экскурсий, воспитательных мероприятий, организации среди дошкольников конкурсов рисунков по теме безопасности движения, разучиванию песен и стихов.

Практическая работа: Проведение экскурсий «Азбука дорог». Малыши рисуют улицу. Просмотр видео по ПДД, мастерская «Умелые руки Светофора».

4. Несем патрульную службу.

Ознакомление обучающихся с аварийно-опасными местами в районе школы, дома. Виды перекрестков. Инструкция «Как обеспечить безопасность движения юных пешеходов»

Практическая работа: патрулирование рядом с инспектором ГАИ на опасных участках дорог, на дежурстве в штабе, патрулирование у перекрестка.

5. Пропагандируем дорожную азбуку

Административная ответственность за нарушение ПДД и других нормативных правовых актов в сфере дорожного движения.

Практическая работа: учить убеждать словом, изготовление плакатов, молний, памяток, проведение праздников.

6. Школа первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях

Основные правила первой доврачебной помощи пострадавшим. Оказание первой доврачебной помощи при различных видах травм. Транспортировка пострадавшего при дорожно-транспортном происшествии.

Практическая работа: отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломах, травматическом шоке, правила наложения стерильной повязки. Консультации медика.

7. Итоговое занятие

Подведение итогов. Повторение основных правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Основные особенности сезонов, состояние дорог и возможные ситуации в поведении учащихся, которые могут возникнуть во время каникул. Итоговый контроль для проверки качества обучения.

Учебно-тематический план

3-й год обучения

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Часов теории	Часов практики
1	Вводное занятие	3	3	0
2	Изучение ПДД	66	36	30
3	Медицинская подготовка:	27	11	16
4	Агитационно-массовая работа	57	29	28
5	Мастерская ЮИД	18	7	11
6	Работа отряда «Маячок»	15	8	7
7	Отрабатываем практические навыки и умения	30	12	18
8	Итоговое занятие	3	3	1
	ИТОГО:	216	106	110

Содержание изучаемого курса

3-й год обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с программой второго года обучения. Вводный инструктаж по технике безопасности при выполнении практических занятий. Учебные пособия и литература для освоения курса. Входной контроль для проверки качества остаточных знаний.

2. Изучение ПДД

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила движения для мотоциклиста, мопедиста. Остановка, стоянка, остановочный путь транспорта. Разводка транспортных средств. Встречный разъезд. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка. Приоритет маршрутного транспортного средства.

3. Медицинская подготовка.

Первая медицинская помощь при травмах и переломах. Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Первая помощь при них. Способы искусственной вентиляции лёгких «изо рта в рот», «изо рта в нос», непрямой массаж сердца. Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота. Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

4. Агитационно-массовая работа.

Подбор материалов. Составление сценариев. Проведение бесед, мероприятий по правилам дорожного движения среди дошкольников. Изготовление буклетов и стенгазет.

5. Работа отряда «Маячок»

Методические рекомендации по оформлению уголка ПДД, символика отряда, эмблема. Акции.

6. Отрабатываем практические навыки и умения

Викторины. Отработка фигурного вождения велосипеда. Решение билетов категории АВ.

7. Итоговое занятие

Подведение итогов. Повторение основных правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Основные особенности сезонов, состояние дорог и возможные ситуации в поведении учащихся, которые могут возникнуть во время каникул. Итоговый контроль для проверки качества обучения.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1 Общие рекомендации к проведению занятий.

В ходе деятельности кружка применяются различные формы организации работы с детьми:

- занятия в кружке с использованием индивидуальной, парной, групповой, коллективной форм;
- беседы о правилах поведения на СЮТ, по ТБ с инструментами, о правах и обязанностях детей, о здоровом образе жизни, о бережном отношении к животным, уважительном отношении к старшим, о культуре поведения в коллективе и т.д.;
- игры на развитие творческого воображения, внимания, сообразительности (кроссворды), логического мышления, зрительной памяти, фантазии, викторины, конкурсы;
- праздники;
- встречи с интересными людьми.

На занятиях применяются следующие методы обеспечения образовательного процесса:

- 1) наглядный метод (схемы, плакаты, рисунки, иллюстрации);
- 2) методы стимулирования и мотивации (разъяснение полезности получаемых знаний и навыков);
- 3) методы контроля (практические занятия, выставки, самоконтроль);
- 4) словесные методы (рассказы, беседа, объяснение).
- 5) методы проведения занятий:
 - а) репродуктивный;
 - б) объяснительно-иллюстративный;
 - в) частично-поисковый;

г) метод практической деятельности.

Формы и методы контроля по программе: наблюдение, анкетирование, тестирование.

Для реализации данной программы используются следующие учебно-методические материалы:

- папка №1: Нормативно-правовое обеспечение.
- папка №2: Формы и методы контроля(тесты, анкеты)
- папка №3: Развивающий материал (игры, кроссворды, викторины);
- папка №4: Материал для консультаций с родителями (беседы, анкеты);
- папка №5: Циклы бесед с детьми и подростками;
- книги по ПДД;
- макеты.

Реализация программы осуществляется на основе реализации опыта предыдущих программ и подборки материала бесед на тему «Безопасное поведение на дорогах города» для детей и родителей, а также подготовки и участия в акциях и городских конкурсах по ПДД.

Список литературы для педагогов

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.- М.: ООО «ИДТР», 2009.-48с.: ил.
2. Афанасьев, М.Б., Клинковштейн, Г.И., Кочетов, Л.А., Ольховников, Ю.Н., Романюк, Г.С., Шелков, Ю.Д. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Амелина, В.Е., Фаюстова, О.Л., Кашлева, С.В. Справочник классного руководителя: внеклассная работы в школе по изучению Правил дорожного движения [Текст]/ авт.-сост. В.Е. Амелина, О.Л. Фаюстова, С.В. Кашлева – 3-е изд. Доп. и исправ. – М.: Глобус, 2008. – 304с. – (Классное руководство)
4. Воронова, Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. Изд. 4-е. – Ростов – н/Дону: Феникс, 2009. – 251 с. – (Сердце отдаю детям).
5. Гончарова, Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы [Текст]/ Л.М. Гончарова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008. – 251с.: ил. – (Здравствуй школа!).
6. Извекова, Н.А., Медведев, А.Ф., Полякова, А.Н. Занятия по правилам дорожного движения [Текст]/ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведев, Л.Б., Полякова, А.Н.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64. – (Время с детьми).
7. Орлов, Ю.Б. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 4-6 кл. – 3-е изд., испр. [Текст] – М.: Просвещение, 1981. – 96с., ил.
8. Поддубная, Л.Б. Предметная неделя по Правилам дорожного движения. – Изд. 2-е, переработанное. [Текст]/ Сост. Л.Б. Поддубная – Волгоград: ИТД «Корифей». – 128с.

9. Рублях, В.Э. Правила дорожного движения: Учебное пособие для учащихся 7 и 8 кл. – 2-е изд., перераб. [Текст] / М.: Просвещение, 1981. – 96 с.: ил.
10. Рыбин, А.Л., Маслов, М.В. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся [Текст]/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008. – 160.: ил.
11. Рыбин, А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 кл.: метод. Пособие/ А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008. – 32с.: ил.
12. Саулина, Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с Правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. [Текст]/ Т.Ф. Саулина – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 112 с.: цв. вкл.
13. Шумилова, В.В., Таркова, Е.Ф. Профилактика дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями [Текст]/ авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. – 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 222 с.

Список литературы для детей

1. Правила дорожного движения Российской Федерации.- М.: ООО «ИДТР», 2009.-48с.: ил.
2. Астахов, П.А. Я и дорога [Текст]/ П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 128 с.: ил. – (Детям о праве).
3. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст]/ Авт.-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; Харвест, 2006. – 192 с., [8] л. ил.: ил.
4. Элькин, Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – 64.: ил. – (Серия «Начальная школа».)