

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО СЮТ
_____ И.М. Шелудякова
«__» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«АВТОМОТО»**

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Бородин Евгений Александрович,
педагог дополнительного
образования

Мысковский городской округ, 2017

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1 Концептуальная часть программы.....	3
1.2 Цели и задачи образовательного процесса.....	5
1.3 Характеристика обучающихся и продолжительность освоения программы	6
1.4 Формы и методы проведения занятий.....	6
1.5 Ожидаемые результаты	7
1.6 Контроль и оценка результатов обучения.....	8
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
2.1 Учебный план 1 года обучения.....	10
2.2 Содержание учебного плана 1 года обучения.....	11
2.3 Учебный план 2 года обучения.....	15
2.4 Содержание учебного плана 2 года обучения.....	16
2.5 Учебный план 3 года обучения.....	21
2.6 Содержание учебного плана 3 года обучения.....	22
3. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ	25
Список литературы для педагога	27
Список литературы для детей и родителей	28
Приложения	29

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Концептуальная часть программы

Настоящая программа составлена на основе требований к Программам для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, рекомендованных Министерством Просвещения СССР от 1988 года. Направление данной дополнительной образовательной программы: спортивно – техническое.

Настоящая программа является модифицированной, составлена на основе следующих источников:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06 № 06 - 1844. "Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе".
- 2 Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. №28-02-484/16 Минобразования России. "Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденные на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России

Обучающиеся кружка занимаются спортом. Прежде всего, в результате занятий формируется культура здорового образа жизни. Развиваются способности и интерес детей и молодежи к социальному и профессиональному самоопределению. Формирование культуры здоровья основывается на применении следующих принципов: системности, учета возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, гуманизма, единства обученности и здоровья, рационального сочетания умственной и физической нагрузки.

Цель работы кружка состоит в том, чтобы организовать досуг юных владельцев мопедов, помочь им практически освоить правила эксплуатации и ремонта мопедов.

На занятиях в кружках обучающиеся изучают правила дорожного движения, устройство двигателя, овладевают навыками автотуризма. Обучающиеся знакомятся с работой различных механизмов мотоцикла и мопеда, разбирают

их и собирают. Изучают правила безопасного труда при выполнении профилактических и ремонтных работ.

Для успешного осуществления работы очень важно знать не только наиболее общие способности обучающихся, проявляющиеся и теоретической и в практической деятельности, но и выявлять специфические особенности, которые играют важную роль в процессе обучения труду и профориентации подрастающего поколения.

Мопед – небольшой спортивный (гоночный) мотоцикл, несложный по устройству, простой в управлении, удачный объект деятельности конструирования. При конструировании мопеда обучающиеся познают истинную радость творчества, приобретают практические навыки, с интересом трудятся и пользуются плодами своего труда.

Мопед, по сравнению с другими видами автотранспорта – машина более безопасная для водителя и окружающих. Однако эта машина с механическим двигателем и, следовательно, является источником опасности.

Поэтому пользоваться мопедом нужно осторожно и умно, строго соблюдая правила дорожного движения, обязательно в присутствии педагога. Инструктаж по правилам дорожного движения и безопасности проводится на каждом занятии и перед каждым упражнением в вождении.

Каждый обучающийся во время отработки и при последующих тренировках должен обязательно надевать мотошлем, очки, перчатки. Обычно при проведении соревнований по мотокроссу, даже не участвующий в соревнованиях обучающийся, должен присутствовать на них.

В конце учебного года следует провести внутрикружковые квалификационные соревнования, в которых могут принять участие обучающиеся, хорошо отработавшие все упражнения. А затем сформировать и подготовить команду для участия в соревнованиях различного ранга.

1.2 Цели и задачи образовательного процесса

Цель 1-го года обучения: формирование устойчивого интереса к технике.

Задачи кружка:

- ознакомить воспитанников с историей мопеда и устройством;
- изучить мотоциклетный двигатель;
- конструирование и постройка мопеда;
- обучить мастерству вождения;
- научить ребят не бояться скорости и не терять контроль над собой в любой экстремальной ситуации на трассе во время обучения, а также во время проведения соревнований;
- научить достойно вести себя на трассе как по отношению к соперникам по команде, так и по отношению к своим товарищам;
- прививать им умение корректного поведения во время движения на любом виде транспорта независимо от обстоятельств;
- воспитывать в обучающихся трудолюбие, находчивость, выносливость;
- воспитывать чувство взаимовыручки и товарищества по команде;

Цель 2-го года обучения: развитие способности к управлению техникой.

Задачи кружка:

- продолжать ознакомление воспитанников с историей мопеда и его устройством;
- конструирование и постройка мопеда;
- совершенствовать мастерство вождения;
- повышать способность к управлению техникой;
- формирование устойчивости психики воспитанников к осложнениям обстановки, неожиданностям, аварийным и другим опасностям.
- подготовить физически и морально парней к службе в армии.

В процессе постройки мопеда обучающиеся применяют на практике навыки, полученные на занятиях в кружке и на уроках трудового воспитания в школе. В кружке следует строить мопеды с двигателем до 125 см куб.

Так как работа с техникой и вождение, пусть маленького, но все - таки гоночного мотоцикла привлекает в кружок в основном юношей, то перед педагогом кружка ставится воспитательная задача: воспитать в мальчишках качества, присущие настоящим мужчинам с твердым, уверенным в себе характером, а также чувство собственного достоинства, воспитывать силу воли и упорство в достижении поставленной цели.

1.3 Характеристика обучающихся по курсу детей и продолжительность освоения программы

Дополнительная образовательная программа подготовлена для среднего уровня способностей учащихся общеобразовательных школ. Выполнение программы рассчитано на 3 года обучения. Первый год обучения – 144ч. Второй, третий – 216 ч.

Обучающиеся 1-го года обучения занимаются 4 часа в неделю.

Обучающиеся 2-го года, 3 года обучения занимаются 6 часов в неделю.

Возраст: 1-го года обучения -11 -13 лет

2-го года обучения -13-15 лет

3-го года обучения 15-17 лет

Набор детей: свободный. Форма занятий: групповая. Количество учащихся в группе по санитарно-гигиеническим требованиям : 9 человек. Группа формируется с постоянным составом. Программа по типу- **модифицированная**, по целям и задачам- **комплексная**, по длительности- **долгосрочная**, по возрастным особенностям- **разновозрастная**.

1.4 Формы и методы проведения занятий

Для успешной реализации дополнительной образовательной программы используются различные методы и приемы.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично поисковый;
- метод практической деятельности.

Приемы:

- индивидуальные;
- групповые;
- парные;

Программой предусмотрено усвоение теоретического материала, способствующего грамотному знанию устройства mopeda. Теоретическое и практическое обучение обучающихся производится одновременно, при некотором опережении в изучении теоретического материала.

1.5 Предполагаемые результаты

Требования к знаниям и умениям обучающихся

Кружковцы должны знать общетрудовые сведения:

- ✓ об организации трудового процесса;
- ✓ о конструкции мотоцикла;
- ✓ о разделении труда, его качества, ритмичности.

Кружковцы должны уметь:

- ✓ использовать общетрудовые навыки;
- ✓ использовать инструменты и приспособления;
- ✓ выполнять работу в заданное время;
- ✓ соблюдать правила безопасной работы с инструментами.

Ожидаемый результат к окончанию обучения:

- устройство, компоновку рамы, узлов и механизмов mopeda;
- принцип работы ДВС, рулевого устройства, гидравлических тормозов;
- уметь разобрать и собрать ДВС;
- знать правила дорожного движения и правила проведения соревнований;

- уметь работать слесарным инструментом, знать технику безопасности при работе инструментом;
- уметь правильно приготовить топливную смесь для работы ДВС.

Усовершенствование спортивного мастерства, обучение техническим навыкам, формирование культуры здоровья являются результатами осуществления данной дополнительной образовательной программы.

1.6 Контроль и оценка результатов обучения

Оценка качества образования осуществляется на основе проведения:

- входного контроля (тестирование),
- текущего контроля (тестирование, соревнования)
- итогового контроля (участие в соревнованиях разного уровня), включающие в себя:

- Общеучебные умения и навыки.
- Теоретическую подготовку.
- Практическую подготовку.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических познаний на практике (например: правильно сесть и запустить мопед; правильно назвать ту или иную деталь мопеда и ее назначение). Один из методов диагностики применительно к учебному вождению: прохождение определенной дистанции (состоящей из нескольких кругов) на время с последующим разбором всех допущенных ошибок и повторение заезда на время (сравнительная характеристика) для каждого воспитанника в отдельности.

Промежуточный контроль производится примерно раз в три месяца и подразделяется на два этапа: первый – письменный экзамен, состоящий из трех вопросов по темам: «Правила дорожного движения», «Устройство мопеда», «Правила проведения соревнований». Второй – квалификационное соревнование. *Цель* – проверка как теоретических знаний, так и практических умений и

навыков; выявление приоритетных направлений в обучении для того или иного ребенка.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1 Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теории	практика	
1	Основные положения ТБ	2	2	-	Входной контроль качества знаний. Тестирование.
2	Общее устройство mopeda	14	6,5	7,5	Фронтальная, текущая формы контроля знаний.
3	Общее устройство мотоциклетного двигателя	32	15.5	16.5	Фронтальная, текущая формы контроля знаний.
4	Основы технического конструирования	12	12	-	Тематическая форма контроля знаний.
5	Правила дорожного движения	12	12	-	Для выявления, диагностирования и корректирования качества знаний и практических навыков используются индивидуальная и групповая формы контроля знаний.
6	Соревнование на знание ПДД	2	2	-	Промежуточный контроль качества знаний. Тестирование.
7	Задачи по правилам дорожного движения.	28	13,5	14,5	Для выявления, диагностирования и корректирования качества знаний и практических навыков используются индивидуальная и групповая формы контроля знаний.
8	Соревнование на решение задач	2	0,5	1,5	Промежуточный контроль качества знаний. Тестирование.
9	Учебно-тренировочная езда	14	6,5	7,5	В процессе данного вида деятельности используются индивидуальная форма контроля знаний.
10	Соревнование: «Общий заезд»	2	0,5	1,5	Промежуточный контроль качества знаний. Соревнование.
11	Фигурное вождение	20	9,5	10,5	В процессе данного вида деятельности используются индивидуальная форма контроля знаний.
12	Соревнования: «Эстафета»	2	0,5	1,5	Промежуточный контроль качества знаний. Соревнование.
13	Подведение итогов работы кружка «Автомото».	2	2	-	Текущая форма контроля.
14	Итого	144	83	61	

2.2. Содержание программы первого года обучения

1. Основные положения ТБ. Вводное занятие. Инструктирование по ТБ. Демонстрация ситуаций по ТБ (2 часа)

Современное автомобилестроение и перспективы его развития. Двигатели мопедов, их достоинства и недостатки. Мопед как направление автомобильного спорта. Цели, задачи и содержание работы в кружке. Обсуждение планов работы кружка.

Задачи:

- ознакомить воспитанников с целями, задачами и содержанием работы в кружке, с программой 1-го года обучения;
- формировать мотивацию безопасного поведения и соблюдения правил внутреннего распорядка.

2. Общее устройство мопеда (14 часов)

Классификация мотоциклов, основные узлы мопеда, их значение, расположение, взаимодействие. Рамные и безрамные конструкции мопедов. Механизм управления мопеда.

Практическая работа: знакомство с общим устройством мотоцикла.

Задача:

- ознакомить с устройством мопеда;
- обучать техническим навыкам.

3. Общее устройство мотоциклетного двигателя (32 часов)

Принцип работы двухтактного двигателя. Типы двигателей. Двухтактный рабочий цикл. Кривошипношатунный механизм. Его назначение и работа. Система электрооборудования. Генератор, магнето, свечи. Калильное число. Система питания. Фазы газораспределения. Правила разборки и сборки коробки передач и её ремонт. Образование рабочей смеси, её количество и качество.

Правила регулировки системы зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Сборка и разборка карбюратора.

Практическая работа: выполнение работ на двигателе.

Задачи:

- научить собирать и разбирать двигатель ВС, определять и устранять неисправности.

воспитывать наблюдательность.

4. Основы технического конструирования (14 часов)

Понятие о проектировании и конструировании технических устройств. Этапы конструирования. Точность обработки, шероховатость поверхности. Понятие о технологии изготовления отдельных деталей.

Практическая работа: проектирование и конструирование деталей и узлов карта. Выполнение технических ресурсов, эскизов, чертежей.

Задачи:

- научить составлять проекты деталей карта, работать слесарными инструментами;
- воспитывать трудолюбие;
- формировать соблюдение правил техники безопасности.

5. Изучение правил дорожного движения (12 часов)

Правила определяют действия его участников в типичных дорожных ситуациях, устанавливают значение дорожных знаков, разметки, сигналов светофора, регулировщика. Правила определяют общие принципы, устанавливающие порядок движения транспортных средств и пешеходов.

Задачи:

- ознакомить с правилами дорожного движения;
- воспитывать внимание.

6. Соревнование на знание ПДД (2 часа)

Правила соревнований. Вводный инструктаж. Знание ПДД. Порядок проведения соревнований. Правила по ведению участников соревнований.

Теоритическая работа: Тестирование по ПДД. Быстро и правильно формулировать ответ. Дополнительные вопросы.

Задачи:

- закрепит знания;
- разборчивость в ПДД

7. Задачи по правилам дорожного движения (28 часов)

Задачи предназначены для наглядного восприятия правил дорожного движения, решение задач ведет к подготовке к сдаче теоретического экзамена в ГИБДД на право управления транспортными средствами категорий "А" и "В". Содержание билетов полностью соответствует официальным билетам ГИБДД и актуально на 2016-2017 год.

8. Соревнование на решение задач (2 часа)

Правила соревнований. Вводный инструктаж. Знание ПДД. Порядок проведения соревнований. Правила по ведению участников соревнований.

Теоритическая работа: Тестирование по экзаменационным билетам ПДД.

Задачи:

- закрепит знания;
- правильно применять ПДД.

9. Учебно-тренировочная езда (14 часов)

Вводный инструктаж. Теоретическая отработка управления мопедом: посадка водителя, правильное положение рук на руле. Оперирование рычагами: переключения передач и торможения.

Практическая работа: выполнение упражнений по вождению.

Задачи:

- развивать способность к управлению техникой;
- обучать мастерству вождения.

10. Соревнование: «Общий заезд» (2 часа)

Вводный инструктаж. Правила соревнований. Виды мотоспорта. Порядок проведения соревнований. Правила по ведению участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила безопасности.

Практическая работа: Технический осмотр. Заправка горючесмазочными материалами. Запуск и остановка двигателя. Учебная езда «Общий заезд».

Задачи:

- научить достойно вести себя на трассе как по отношению к соперникам по команде, так и по отношению к своим товарищам;
- воспитывать чувство взаимовыручки и товарищества по команде.

11. Фигурное вождение (20 часов)

Вводный инструктаж. Основы вождения. Изучение фигурных элементов

Практическая работа: выполнение фигурных упражнений по вождению.

Задачи:

- развивать способность к управлению техникой;
- обучать мастерству вождения.

12. Соревнования: «Эстафета» (2 часа)

Вводный инструктаж. Правила соревнований. Виды мотоспорта. Порядок проведения соревнований. Правила по ведению участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила безопасности.

Практическая работа: Технический осмотр. Заправка горючесмазочными материалами. Запуск и остановка двигателя. Учебная езда «Эстафета».

Задачи:

- научить достойно вести себя на трассе как по отношению к соперникам по команде, так и по отношению к своим товарищам;

воспитывать чувство взаимовыручки и товарищества по команде.

13. Подведение итогов работы кружка «Автомото». (2 часа)

Подведение итогов за учебный год. Техническая конференция. Рекомендации по работе в летний период.

Задачи:

- мотивировать продолжение обучения на следующий год.

2.3 Учебно - тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		все- го	тео- рии	прак- тика	
1	Техника безопасности. Правила внутреннего распорядка	3	3	-	Входной контроль качества знаний. Тестирование
2	История, классификация и основные характеристики	9	9	-	Фронтальная, текущая формы контроля знаний.
3	Общее устройство мопеда	21	5,5	15,5	Фронтальная, текущая формы контроля знаний.
4	Двигатели для мопедов	6	4,5	1,5	Тематическая форма контроля знаний.
5	Система управления и контроля	12	2	10	Индивидуальная и групповая формы контроля знаний.
6	Правила технического обслуживания мопеда	6	6	-	Текущая форма контроля знаний.
7	Правила дорожного движения	30	5	25	Для выявления, диагностирования и корректирования качества знаний и практических навыков используются индивидуальная и групповая формы контроля знаний.
8	Соревнование на знание дорожных знаков	3	0,5	2,5	Промежуточный контроль качества знаний. Тестирование.
9	Учебная езда на мопеде	57	9,5	47,5	В процессе данного вида деятельности используются индивидуальная форма контроля знаний.
10	Соревнование на лучшего по выполнению упражнений	3	0,5	2,5	Промежуточный контроль качества знаний. Соревнование.
11	Спортивно-тренировочная езда	30	5	25	В процессе данного вида деятельности используются индивидуальная форма контроля знаний.
12	Соревнование на лучшего по преодолению дорожных препятствий	3	0,5	2,5	Промежуточный контроль качества знаний. Соревнование.
13	Организация и проведение соревнований	27	4,5	22,5	Для диагностирования и корректирования качества знаний и практических навыков используются индивидуальная и групповая формы контроля знаний.
14	Соревнования: комплекс упражнений «Учебная езда»	3	0,5	2,5	Промежуточный контроль качества знаний. Соревнование.
15	Подведение итогов работы кружка «Автомото»	3	0,5	2,5	Текущая форма контроля.
16	Итого	216	56,5	159,5	

2.4 Содержание программы 2-го года обучения

1. Техника безопасности. Правила внутреннего распорядка (3 часа)

Обсуждение планов работы кружка. Правила внутреннего распорядка, требования ТБ и санитарной гигиены. Спортивная классификация

Задачи:

- познакомить с программой 2-го года обучения;
- сформировать мотивационно безопасное поведение и соблюдение правил внутреннего распорядка.

2. История, классификация и основные характеристики (9 часов)

Основные части мопеда, их назначение, расположение, принцип работы, устройство и правила эксплуатации. Работа с технической литературой,

Практическая работа:

Знакомство с устройством мопеда на примере мопеда «Пилот». Проверка отладка рулевой части, ходовой части. Окраска.

Задачи:

- научить пользоваться инструментами для слесарных работ, работать с технической литературой.
- обучать техническим навыкам.

3. Общее устройство мопеда (21 час)

Основные части мопеда, их назначение, расположение, принцип работы, устройство и правила эксплуатации. Понятие об оптимальном и минимальном режиме работы.

Практическая работа: Знакомство с устройством мопеда на примере мопеда «Пилот».

Задачи:

- научить различать основные части мопеда;
- изучить виды горючесмазочных материалов;
- формировать соблюдение правил безопасности.

4. Двигатели для мопедов (6 часов)

Классификация двигателей. История развития двигателей. Общее знакомство

с устройством и работой двигателя, основных его механизмов. Определение уровня масла в картере, замена масла. Признаки неисправности системы питания топливом, устранение неисправностей. Регулировка зажигания. Система контроля и управления.

Практическая работа: Знакомство с двигателями «Lifan», с использованием наглядных пособий

Задачи:

- изучить работу ДВС, основы его механизма;
- научить определению уровня масла и его замене.

5. Система управления и контроля (12 часов)

Понятие о принципах контроля и управления мопедом. Устройство и работа,

органы рулевого управления, механизма переключения передач, механизма торможения, механизма управления подачи топлива, приборы контроля и сигнализации на мопеде. Ходовая часть.

Практическая работа: Разборка и сборка передней вилки и органов рулевого управления. Световые приборы. Регулировка системы торможения. Обслуживание ходовой части. Правила технического обслуживания мопеда.

Задачи:

- изучить механизм переключения передач;
- научить регулировать систему торможения;
- выполнять правила технического обслуживания.

6. Правила технического обслуживания мопеда (6 часов)

Понятия о принципах технического обслуживания. Виды и периодичность

технического обслуживания мопеда, его ремонта. Правила безопасного труда

при выполнении профилактических и ремонтных работ.

Практическая работа: Выполнение профилактических и ремонтных работ мопеда. Ремонт и подготовка мопеда к тренировочным занятиям.

Задачи:

- изучить виды и периодичность технического осмотра;
- использовать правила безопасного труда.

7. Правила дорожного движения (30 часов)

Служба ГИБДД. Историческая необходимость введения правил дорожного движения. Разметка, указатели, знаки, светофоры. Обязанности водителя. Требования к водителю. Документы водителя. Обязанности пешеходов.

Задачи:

- углубление знаний и навыков по Правилам дорожного движения;
- воспитывать внимание.

8. Соревнование на знание дорожных знаков (3 часа)

Правила соревнований. Вводный инструктаж. Знание ПДД. Порядок проведения соревнований. Правила по ведению участников соревнований.

Практическая работа: Практические задания с целью закрепления изученных ПДД.

Задачи:

- закрепит знания;
- разборчивость в ПДД

9. Учебная езда на мопеде (57 часов)

Вводный инструктаж, Ознакомление с трассой. Основы вождения.

Задачи:

- развивать способность к управлению техникой;
- обучать мастерству вождения.

10. Соревнование на лучшего по выполнению упражнений (3 часа)

Вводный инструктаж. Правила соревнований. Порядок проведения соревнований. Правила по ведению участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила безопасности.

Практическая работа: Технический осмотр. Заправка горючесмазочными материалами. ПДД (требования к пешеходам, велосипедистам, общие правила поведения на улицах). Изучение на практике правил пользования средствами пожаротушения, предупреждение травм, оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах.

Задачи:

- научить достойно вести себя на трассе как по отношению к соперникам по команде, так и по отношению к своим товарищам;
- изучение на практике всех общих правил.

11. Спортивно-тренировочная езда (30 часов)

Вводный инструктаж, Ознакомление с трассой. Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для спортивно-тренировочной езды.

Задачи:

- преодоления данной трассы с поворотами различного радиуса и направления

12. Соревнование на лучшего по преодолению дорожных препятствий (3 часа)

Вводный инструктаж. Правила соревнований. Порядок проведения соревнований. Правила по ведению участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила безопасности.

Практическая работа: Технический осмотр. Заправка горючесмазочными материалами. Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для преодоления дорожных препятствий.

Задачи:

- преодоления трассы дорожных препятствий с учетом времени чистотой вождения.

13. Организация и проведение соревнований (27 часов)

Вопросы организации соревнований. Подготовка и оформление места проведения соревнований, необходимой документации (план, схемы).

Практическая работа: Подготовка и участие в соревнованиях, судействе.

Задачи:

- решить все вопросы организации;
- подготовить место проведения;

14. Соревнования: комплекс упражнений «Учебная езда» (3 часа)

Вводный инструктаж. Правила соревнований. Порядок проведения соревнований. Правила по ведению участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила безопасности.

Практическая работа: Технический осмотр. Заправка горючесмазочными материалами. Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для комплекса упражнений «Учебная езда».

Задачи:

- выявить лучшего ученика в комплексе упражнений;
- преодоления трассы с учетом времени и чистотой вождения.

15. Подведение итогов работы кружка «Автомoto» (3 часа)

Проведение праздничного мероприятия с приглашением родителей. Подведение итогов работы объединения. Награждение лучших кружковцев.

2.5 Учебно-тематический план 3 года обучения.

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теории	практики
1	Техника безопасности, инструктирование по ТБ, демонстрация ситуаций по ТБ. Правила внутреннего распорядка	3	2	1
2	Подготовка рамы и всей ходовой части мопеда к учебной езде.	15	3	12
3	Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя. Подготовка двигателя к соревнованиям	39	3	39
4	Проектирование, конструирование совершенствование мопеда..	9	3	6
5	Правила соревнований по учебной, фигурной езде. Технические требования к соревнованиям	12	9	3
6	Элементы теории движения мопеда.	15	3	12
7	Меры безопасности при работе в кружке, на занятиях и соревнованиях.	12	9	3
8	Спортивно-тренировочная езда. Организация и проведение соревнований	36	3	36
9	Техническое состояние транспортных средств. ПДД.	21	19	3
10	Преодоление дорожных препятствий	30	3	27
11	Беседы о мопеде, мотоспорте Показ ситуаций.	21	12	9
12	Подведение итогов работы кружка «Автомото	3	3	
	Итого	216	72	114

2.6 Содержание программы 3-го года обучения

1. Техника безопасности. Правила внутреннего распорядка (3 часа)

Обсуждение планов работы кружка. Правила внутреннего распорядка, требования ТБ и санитарной гигиены. Спортивная классификация

Задачи:

- познакомить с программой 3-го года обучения;
- сформировать мотивационно безопасное поведение и соблюдение правил внутреннего распорядка.

2. Подготовка рамы и всей ходовой части мопеда к учебной езде. (15 часов)

Подготовка рамы и всей ходовой части мопеда к учебной езде.. Работа с технической литературой,

Практическая работа:

Подготовка рамы и всей ходовой части мопеда «Пилот». Проверка отладка рулевой части, ходовой части. Окраска.

Задачи:

- научить пользоваться инструментами для слесарных работ, работать с технической литературой.
- обучать техническим навыкам.

3 . Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя.

Подготовка двигателя к соревнованиям (39 часов)

Основные части двигателя, принцип работы, правила эксплуатации. Понятие об оптимальном и минимальном режиме работы.

Практическая работа: Диагностика и ремонт двигателя на примере двигателя мопеда «Пилот».

4. Проектирование, конструирование совершенствование мопеда.(9 часов)

Понятие о принципах контроля и управления мопедом. Устройство и работа, органы рулевого управления, механизма переключения передач, механизма торможения, механизма управления подачи топлива, приборы контроля и сигнализации на мопеде. Ходовая часть.

Практическая работа: Разборка и сборка мопеда. Регулировка системы торможения. Обслуживание ходовой части. Правила технического обслуживания мопеда.

5. Правила соревнований по учебной, фигурной езде. Технические требования к соревнованиям (12 часов)

Правила соревнований. Вводный инструктаж. Знание ПДД. Порядок проведения соревнований. Правила по ведению участников соревнований.

Практическая работа: Практические задания с целью закрепления ПДД.

6. Элементы теории движения мопеда. (15 часов)

Понятие о принципах контроля и управления мопедом. Динамика движения на витраже.

7. Меры безопасности при работе в кружке, на занятиях и соревнованиях. (12 часов)

Меры безопасности при работе в кружке, на занятиях и соревнованиях

8. Спортивно-тренировочная езда. Организация и проведение соревнований (36 часов)

Вводный инструктаж, Ознакомление с трассой. Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для спортивно-тренировочной езды.

Задачи:

преодоления данной трассы с поворотами различного радиуса и направления

9. Техническое состояние транспортных средств. ПДД. (21 час)

Правила и требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова и световых приборов. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофора и регулировщика. Тренировочное занятие на спортивной площадке по закреплению ПДД.

10. Преодоление дорожных препятствий (30 часов)

Преодоление различных дорожных препятствий.

11. Беседы о мопеде, мотоспорте Показ ситуаций. (21 час)

Беседа «Мопед: вчера, сегодня, завтра» с показом видеороликов. Показ видеороликов ДТП с участием мопедов. Меры безопасности. Первая доврачебная помощь при авариях.

12. Подведение итогов работы кружка «Автомото» (3 часа)

Проведение праздничного мероприятия с приглашением родителей.

Подведение итогов работы объединения. Награждение лучших кружковцев.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Общие рекомендации к проведению занятий:

В ходе деятельности кружка применяются различные формы организации работы с обучающимися;

- занятия в кружке;
- беседы о правилах поведения, по ТБ с инструментами, о правах и обязанностях детей, здоровом образе жизни, о бережном отношении к животным, уважительном отношении к старшим, о культуре поведения в коллективе и т.д.;
- праздники;
- встречи с интересными людьми.

В комплексе данные занятия позволяют развивать как умственные способности ребенка, так и творческие.

На занятиях применяются следующие методы обеспечения образовательного процесса:

- 1) наглядный метод (схемы, плакаты);
- 2) методы стимулирования и мотивации (разъяснение полезности получаемых знаний и навыков);
- 3) методы контроля (практические занятия, самоконтроль);
- 4) словесные методы (рассказы, беседа, объяснение).
- 5) методы проведения занятий:
 - а) репродуктивный;
 - б) объяснительно-иллюстративный;
 - в) частично- поисковый;
 - г) исследовательский;
 - д) метод практической деятельности.

Формы и методы контроля по программе: наблюдение, анкетирование, тестирование. Реализация программы осуществляется на основе реализации опыта

предыдущих программ и подборки материала для популярных пособий для детей и родителей, а также подготовки и участия в соревнованиях.

Список литературы для педагога

1. Бродицкий, Ю.А. Упражнения по правилам дорожного движения [Текст]/ Ю.А. Бродицкий. –Ташкент.: Издательство ЦК, 1990.-с.150
2. Демченко, Б.Ф. Советы мотоциклистам [Текст]/ Б.Ф.Демченко. – М.: ДО-СААФ, 1985. – С. 96.
3. Журнал «Автостоп» 1999-2008г.
4. Журнал «За рулем» 1999-2008г.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]/ Сост. Гл. упр. ГАИ МВД РФ. – Санкт – Петербург, 1996. - С. 90.
- 6.Правила техники безопасности [Текст]/ М.6 Энергоатомиздат. – 1987. С. 44.
- 7.Радин, Ю.А. Справочное пособие авторемонтника [Текст]/ Ю.А. Радин. – К.: Издательство областного комитета КПСС, 1988. – С. 98.
8. Мотоциклы [Текст]/ Руководство по эксплуатации.- Ижевск: 1990. – С. 97.
9. Справочное пособие авторемонтника [Текст] – Куйбышев. 1988.– С. 71.

Список литературы для детей и родителей

1. Архангельский, Г. В. Автоматические клиноремонтные вариаторы малых транспортных средств [Текст] / Г. В. Архангельский.- Одесса: Друк, 2000.-258с.
2. Афонин, С. Мопеды, мотовелосипеды, двигатели [Текст] / Г. В. – Батайск: Сверхчок Ъ, 2007.-115с

Мониторинг обученности обучающихся

Критерии	показатели	Диагностические средства	сроки	Подведение итогов
Качественный результат	Входной контроль	Тестирование, метод наблюдения	сентябрь	1 октября
	Текущий контроль	Анализ выполнения заданий (формы): -карточки индивидуальных заданий; -мини-выставки; -метод наблюдения.	В течение года	В течение года
	Итоговый контроль	- Тестирование; - результаты выставочных работ.	Апрель-май	май

**Мониторинг результатов обучения и воспитания ребенка
по дополнительной образовательной программе**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая и практическая подготовка ребенка: 1.1 Знания умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие знаний умений и навыков программным требованиям	<i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных знаний умений и навыков); <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$); <i>максимальный уровень</i> (ребенок овладел практически всеми знаниями умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	1 5 10	Контрольное задание
1.2 Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<i>минимальный уровень</i> (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); <i>средний уровень</i> (работает с оборудованием с помощью педагога); <i>максимальный уровень</i> (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 5 10	Контрольное задание
1.3 Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<i>начальный (элементарный) уровень</i> развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); <i>репродуктивный уровень</i> (выполняет в основном задания на основе образца); <i>творческий уровень</i> (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10	Контрольное задание

2. Развитие личностных качеств ребенка: 2.1 Умение аккуратно и качественно выполнять любую работу.	Старательность и аккуратность в труде, доведение работы до конца:	• <i>минимальный уровень</i> (настойчивость в преодолении трудностей проявляет редко, полученную работу редко доводит до конца); • <i>средний уровень</i> (ребенок преодолевает трудности, если увлечен процессом труда; работу доводит до конца под постоянным контролем); • <i>максимальный уровень</i> (ребенок аккуратно и старательно выполняет любую работу, всегда доводит дело до конца).	1 5 10	Наблюдение
2.2 Умение проявлять чувство взаимопомощи и умение работать в коллективе.	Навыки взаимопомощи, желание работать сообща.	• <i>минимальный уровень</i> (ребенок никому не помогает и даже мешает другим, избегает участия в общих делах); • <i>средний уровень</i> (ребенок оказывает помощь неохотно, только по просьбе, в общих делах участвует только при побуждении извне); • <i>максимальный уровень</i> (ребенок всегда охотно оказывает помощь, инициативен в общих делах).	0 5 10	Наблюдение
3. Результаты освоения образовательной программы	Участие в выставках и конкурсах различных уровней			

Карточка учета результатов обучения и воспитания

Учебный год
Кружок
Год обучения
Педагог

№	ФИ обучающегося	Теоретическая и практическая подготовка ребенка						Развитие личностных качеств ребенка				Результаты освоения образовательной программы	
		Знания умения и навыки 1.1		Владение оборудованием 1.2		Творческие навыки 1.3		Старательность и аккуратность в труде, доведение работы до конца 2.1		Навыки взаимопомощи, желание работать сообща 2.2		Участие в выставках и конкурсах различных уровней	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Примечания:

1. - на конец первого полугодия

2. - на конец учебного года

Общие выводы