

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных техников»

Принята

педагогическим советом

протокол № приказ №

«___» _____ 20 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО СЮТ

_____ И.М. Шелудякова

от «___» _____ 20 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности**

« Юный пожарный »

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Кротов Роман Михайлович,
педагог дополнительного
образования

Мысковский городской округ, 2017

Содержание

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1Характеристика обучающихся и продолжительность освоения программы.....	4
1.2 Цели и задачи образовательного процесса.....	4
1.3 Ожидаемые результаты.....	5
1.4 контроль и оценка результатов обучения.....	7
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	8
2.1 Учебный план 1 года обучения.....	8
2.2 Содержание программы 1 года обучения.....	9
2.3 Учебный план 2 года обучения.....	13
2.4 Содержание программы 2 года обучения.....	14
Список литературы для педагога.....	18
Список литературы для детей и родителей	19
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение обучающихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) в системе дополнительного образования, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины,

самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

1.1 Характеристика обучающихся и продолжительность освоения программы.

Время реализации программы – 2 год.

Количество обучающихся в кружке – 45 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа первого года обучения, по 3 часа второго года обучения.

Места проведения занятий:

- спортивный зал; стадион, учебный кабинет, пожарная часть г. Мыски

1.2 Цели и задачи образовательного процесса

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное

становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать обучающимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции обучающихся в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развитие познавательного интереса обучающихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

1.3 Ожидаемые результаты

По окончании курса первого года обучения, предусмотренного программой, обучающиеся должны **ЗНАТЬ:**

- * основные правила пожарной безопасности;

- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;
- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России, Кемеровской области

Уметь:

- * выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- * пользоваться огнетушителями;
- * работать пожарным инвентарём;
- * различать знаки пожарной безопасности;
- * оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

1.4 Контроль и оценка результатов обучения

Контроль и оценка результатов первого года обучения.

№	Наименование	Знания, навыки и умения	Механизм проверки результатов
1	Входной контроль	✓ знание простейших терминов: пожар, электроприборы, глина и др. ✓ начальный: знать основные правила пожарной безопасности ✓ знание первичных средств пожаротушения	Тестирование. Тестовые задания.
2	Промежуточный контроль	✓ ознакомление с основными видами пожаров и причинами их возникновения ✓ получить начальные навыки	Тестирование. Тестовые задания.

		работы по тушению пожаров и оказанию первой , доврачебной медицинской помощи пострадавшим	
3	Итоговый контроль	✓ Навыки по предотвращению пожаров первичными средствами пожаротушения, а в случае возникновения их безопасной локализации ✓ Освоение методами оказания медицинской помощи	Тестирование. Тестовые задания.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1 Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	10	2	8
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в	8	6	2
3.	Причины возникновения пожаров в жилье и	22	18	4
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в	10	10	-
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	6	4	2
6.	Пожарная техника и костюм	8	6	2
7.	Огнетушители и их	8	4	4
8.	Знаки пожарной	8	6	2
9.	Основы медицинских знаний.	24	14	10
10.	Агитационно массовая	10	2	8
11.	Строевая подготовка.	8	-	8
12.	Пожарно-прикладной спорт	20	-	20
13.	Итоговая диагностика	2	-	2
	Итого:	144	72	72

2.2 Содержание программы 1 года обучения

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи

Теория: Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.

Практика: Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками. Оформление противопожарного уголка (стенда).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

Теория: Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Кемеровской области. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Практика: Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны, ВДПО.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях

Теория: Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Практика: Организация и проведения рейда в ОУ по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.

Теория: Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки). Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией.

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.

Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

Теория: Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёт, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Практика: Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

Теория: Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения

ручных огнетушителей.

Практика: Экскурсия ППЧ.

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

Теория: Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

Практика: Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками.

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

Теория: Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Отравляющие ядовитые газы.

Практика: Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

Раздел 10. Агитационно - массовая работа

Теория: Проведение бесед, викторин для начальных классов.

Практика: Участие агитбригады в совместных рейдах с сотрудниками МЧС в профилактических беседах с местным населением по вопросам противопожарной безопасности (осень-весна).

Раздел 11. Строевая подготовка.

Теория: знакомство обучающихся с основами команд.

Практика: Строевая подготовка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения.

Раздел 12. Пожарно-прикладной спорт

Теория: Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. Правила соревнований.

Практика: Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения. Практические занятия по ППС. Посещение соревнований профессиональных пожарных.

Раздел 1.3 Итоговая диагностика.

Практика: Контрольные зачёты. Подведение итогов, награждение лучших воспитанников. Планирование и обсуждение плана работы на следующий год обучения. Итоговый контроль для проверки качества обучения.

2.3 Учебный план 2 года обучения

№	Наименование раздела	количество часов		
		теоретич.	практ.	всего
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	7	8	15
2.	Агитационно- массовая работа .	3	12	15
3.	Пожарно-прикладной спорт.	12	21	33
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей	15	-	15
5.	Детские учреждения и противопожарные режимы в них	9	-	9
6.	Современная пожарная техника.	9	3	12
7.	Первичные средства пожаротушения.	6	6	12
8.	Знаки пожарной безопасности.	9	3	12
9.	Первая медицинская помощь.	21	15	36
10.	Кузбасс в борьбе с пожарами.	9	3	12
11.	Строевая подготовка.	-	12	12
12.	Это должны знать все .Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	8	22	30
13	Итоговая диагностика	-	3	3
Итого:		108	108	216

2.4 Содержание программы 2 года обучения

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.(15)

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (3 ч.).
2. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками (3 ч.).
3. Оформление противопожарного уголка (стенда) (9 ч.).

Раздел 2. Агитационно- массовая работа (15)

Проведение бесед, викторин для начальных классов. Участие агитбригады в совместных рейдах с сотрудниками МЧС в профилактических беседах с местным населением по вопросам противопожарной безопасности (осень-весна)

Раздел 3. Пожарно-прикладной спорт (33)

1. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием Правила соревнований. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. Этапы пожарной эстафеты. (12)
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание (3 ч.).
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения (3ч.).
4. Практические занятия по ППС (12ч.).
5. Посещение соревнований профессиональных пожарных (3 ч.).

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности окружающей среде.(15)

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) (6) ч.).
2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (3ч.).
3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки,

петарды, бенгальские огни, хлопушки) (3 ч.).

4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией (3 ч.).

Раздел 5. Детские учреждения и противопожарные режимы в них.(9)

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.

План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (3 ч.).

2. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре (3 ч.).

3. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (3ч.).

Раздел 6. Современная пожарная техник.(12)

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение (3 ч.).

2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования (3ч.).

3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (3 ч.).

4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (3 ч.).

Раздел 7.Первичные средства пожаротушения.(12)

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (9ч.).

2. Экскурсия ППЧ (3 ч.).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности. (12)

1. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (6)
2. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (3 ч.).
3. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками (3 ч.).

Раздел 9. Первая медицинская помощь. (36)

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (9 ч.).
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (6 ч.).
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (9 ч.).
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (3 ч.).
5. Отравляющие ядовитые газы (6 ч)
5. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему (3 ч.)

Раздел 10. Кузбасс в борьбе с пожарами. Современное состояние пожарной охраны в Кузбассе. (12)

1. Пожарная охрана Кузбасса. История пожарной охраны Кемеровской области (6 ч.).
2. Ими гордится страна (3 ч.).
3. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны, ВДПО (3 ч.).

Раздел 11. Строевая подготовка. (12)

1. Строевая подготовка (6 ч.).
2. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Движение строевым шагом в составе отделения. (6ч)

Раздел 12. Это должны знать все. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. (30)

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (6 ч.).
2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (6 ч.).
4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека (6 ч.).
5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках (3ч.).
6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (3ч.).
7. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) (3ч.).
8. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (3 ч.).

Раздел 13 Итоговая диагностика. (3 ч)

Контрольные зачёты. Подведение итогов, награждение лучших воспитанников. Планирование и обсуждение плана работы на следующий год обучения. Итоговый контроль для проверки качества обучения. (3 ч)

Список литературы для педагога

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации [Текст]: энциклопедия школьника. / С. К. Шойгу. – М., 2005.
3. Абросимова Е.И. Правила поведения при пожаре [Текст] / Е. И. Абросимова.- М., 1999.
4. Альшанина Е.И. Психологическое сопровождение воспитательного процесса [Текст] / Е. И. Альшанина.- М., 2003
5. Винников Л. А. Почему возникают пожары [Текст] / Л. А. Винников.- Ярославль, 1998.
6. Завьялова Р.А. Правила пожарной безопасности [Текст] / Р. А. Завьялова.- М., 2004.
7. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. Строевая и физическая подготовка [Текст] / Н. Я. Косарин, К. Е. Швидченко К. Е.- Москва, 1970.
8. Кутногорская А.Л. Пожарная безопасность [Текст] / А. Л. Кутногорская.- М., 2002.
9. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся [Текст] / П. А. Курцев.- Москва.: Просвещение, 1988.
10. Паршиков Б.Б. Занятия клуба «Юный пожарный» [Текст] / Б. Б. Паршиков.- М., 2002.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для 6 классов / А. Т. Смирнов.- Москва.: Просвещение, 2005.
12. Сундаков В.И. Жизнь без опасности [Текст] / В. И. Сундуков.- М., 2003.
13. Тагунов С. А. Азбука безопасности. Ж. // Практика административной работы в школе», 2005. - № 2. - с.15-18

Список литературы для детей и родителей

1. Бутенко И. Уроки безопасности и уроки без опасности / И. Бутенко // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2006. - №9.
2. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом /М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности. -2004. - № 12.- С.9-11.
3. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! [Текст] : сборник игр / Л. А. Горбачева. – Екатеринбург, 2006.
4. Дмитриева Л. Творческий подход приветствуется. Дружины юных пожарных: создание и работа /Л. Дмитриева //Основы безопасности жизнедеятельности .-2006. -№6.- С.33-54.
5. Карпов А. Ангел-хранитель огнетушитель и другие первичные средства пожаротушения / А. Карпов, М. Комова, Г. Прытков // Основы безопасности жизнедеятельности. -2004. - №11.- С.6-11.
6. Комова М. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар [Текст] : (правила пожарной безопасности для населения) /М. Комова, Г. Прыткова //Основы безопасности жизнедеятельности.- 2006.- №11.- С.20-25.
7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника [Текст] : памятка / М. И. Кузнецов. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
8. Лунд Э. Пожарная памятка для обывателя / Э. Лунд // ОБЖ. – 2003. -№4.- С.5-8.
9. Малькова Е. За ложный вызов - вызовут милицию [Текст] /Е. Малькова // Основы безопасности жизнедеятельности.- 2006.- №4.- С.23-25.
10. Миронова Е. Права и обязанности граждан при пожаре /Е. Миронова //Гражданская защита. - 2004.- №6/июнь/.- С .34-35.
11. Опасные ситуации в жилище. Откуда они только берутся? // Основы безопасности жизнедеятельности 5 касс /М. П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т.Смирнов и др./Под ред. Ю.Л. Воробьева .- М.:ООО Изд-во Астрель,2005.

12. Осторожно, Новый год! Пожарные предупреждают [Текст] // Учительская газета.-2005.-13 декабря. - С.19.
- 13.Попова Г.П. ОБЖ. [Текст] : школьный курс в тестах. 5 – 8 классы/ Г. П. Попова. - Волгоград, Учитель, 2005.
14. Семенов А. С. Когда огонь – враг [Текст] /А. С.Семенов //Физическая культура в школе.-1999.- N2.- С.75-79.
- 15.Ситников В.П. ОБЖ [Текст]: справочник школьника / В. П. Ситников. – М., Слово, 1998.

Интернет ресурсы

1.Использование сети Интернет.

- **www.ed.gov.ru** – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;
- **www.mil.ru** – сайт Министерства обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, где размещены все новости касающиеся Вооруженных Сил;
- **www.v-zn.ru** – сайт журнала «Военные знания»;
- **www.school-obz.org** – информационно-методическое издание для преподавателей основ безопасности жизнедеятельности;
- **www.spasatel.ru** – сайт газеты «Спасатель» Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- **www.soldatru.ru** – сайт, пропагандирующий службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, где размещены материалы рекламного характера Вооруженных Сил;
- **www.terrorunet.ru**, www.beslan.ru, www.voina.ru – сайты, где размещены материалы по антитеррору, практические советы по безопасности;
- **www.rescuair.ru**, **www.centrospas.ru**, **www.emercom.gov.ru** – сайты спасателей Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации;
- **www.obzh.ru** – информационно-образовательный портал, посвященный обучению и воспитанию основам безопасности жизнедеятельности;
- **www.ruswar.ru** – сайт, прославляющий русскую (советскую и российскую) армию, подвиги ее воинов..

Тест по теме "Пожарная безопасность"

1. **Вопрос:** Что такое **Пожар**?

- ☐ 1. Пожар это распространение огня, опасное для человека.
- ☐ 2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровья граждан, интересам общества и государства.
- ☐ 3. Пожар это горение, вышедшее из под контроля человека и приносящее материальный ущерб.
- ☐ 4. Горение, возникающее по вине человека и несущее опасность, ущерб и разрушение.

2. **Вопрос:** Каковы основные причины **пожара** ?

- ☐ 1. Неосторожное обращение с огнем, неправильные действия граждан и поджоги.
- ☐ 2. Разведение огня в помещениях, использование самодельных электронагревателей, использование горючих материалов в быту.
- ☐ 3. Неосторожное обращение с огнем, неисправность и неправильная эксплуатация электрооборудования, шалости детей.
- ☐ 4. Использование открытого огня в качестве освещения и нагревательного устройства.

3. **Вопрос:** Поражающие факторы огня (пожара)?

- ☐ 1. Высокая температура, световое излучение, плохая видимость из-за задымления.
- ☐ 2. Огонь, дым и разрушающее давление пламени.
- ☐ 3. Разрушение зданий и сооружений и паника, возникшая при обнаружении пожара.
- ☐ 4. Высокая температура, ядовитые продукты горения, вторичные поражающие факторы.

4. **Вопрос:** Назовите **вторичные поражающие факторы**, пожара.

- ☐ 1. Поражения электрическим током, взрыв газа, разрушение

зданий и сооружений.

- ☐ 2. Задымление помещений, нехватка кислорода, световое излучение.
- ☐ 3. Паника, хаотические действия людей на пожаре.
- ☐ 4. Значительный материальный ущерб.

5. Вопрос: Назовите службы, занимающиеся **пожарной безопасностью**?

- ☐ 1. Аварийно-спасательная служба в составе МЧС.
- ☐ 2. Противопожарная служба в составе МЧС.
- ☐ 3. Служба газа составе управления газового хозяйства.
- ☐ 4. Отделения пожаротушения на объектах.

6. Вопрос: Какова основная задача пожарной охраны?

- ☐ 1. Обучение населения правилам пожарной безопасности.
- ☐ 2. Подготовка пожарных и инспекторов пожарной охраны.
- ☐ 3. Подготовка необходимого пожарного оборудования и организация тушения пожаров.
- ☐ 4. Организация пожарного надзора, охраны населения от пожаров и тушения пожаров.

7. Вопрос: Каково первое действие школьников, обнаруживших пожар?

- ☐ 1. Немедленно потушить огонь имеющимися средствами.
- ☐ 2. Немедленно сообщить взрослым, учителям, администрации о пожаре.
- ☐ 3. Немедленно покинуть здание, где обнаружен пожар.
- ☐ 4. Немедленно оповестить всех о пожаре.

8. Вопрос: При сильном задымлении помещения необходимо:

- ☐ 1. Приложить к органам дыхания ткань и дыша через ткань, опуститься на колени и передвигаться к выходу.
- ☐ 2. Оставаться на месте, спрятавшись в шкаф или закрытое помещение типа туалета или служебного помещения.
- ☐ 3. Открыть окна и проветривать помещение.

- ☐ 4. Использовать средства индивидуальной защиты типа противогаза или респиратора.

9. Вопрос: Чтобы успешно эвакуироваться при пожаре необходимо знать:

- ☐ 1. Состав пожарной и спасательной дружины школы.
- ☐ 2. Правила тушения пожара и средства пожаротушения.
- ☐ 3. Правила эвакуации и план эвакуации.
- ☐ 4. Меры профилактики пожаров.

10. Вопрос: Средства пожаротушения находятся?

- ☐ 1. У завхоза в кабинете.
- ☐ 2. В коридоре, свободно закрепленное на стене на видном месте.
- ☐ 3. На вахте у выхода из школы.
- ☐ 4. В кабинете основ безопасности жизнедеятельности.

Тест по пожарной безопасности

Укажите правильный вариант ответа на вопрос теста. В некоторых вопросах вариантов ответа может быть от 1 до 3.

1. Выберите предметы, с которыми можно безопасно играть.

- А) бенгальские свечи;
- Б) плюшевый медвежонок;
- В) спички;
- Г) деревянный кубик;
- Д) зажигалка;
- Е) резиновый мячик.

2. Выберите предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару.

- А) электроутюг;
- Б) электрический фонарик;
- В) настольная лампа;
- Г) радиоприёмник на батарейках;
- Д) ёлочные игрушки;
- Е) электропаяльник.

3. Если в доме отключили электричество, чем наиболее безопасно можно воспользоваться для освещения?

- А) спичками;
- Б) свечой;
- В) зажигалкой;
- Г) электрическим фонариком.

4. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?

- А) бензин;
- Б) молоко;
- В) клей резиновый;
- Г) сок яблочный;
- Д) лак для ногтей.

5. Какие надписи предупреждают о безопасности?

- А) «Вход воспрещен!»;
- Б) «Не курить!»;
- В) «Берегись автомобиля»;
- Г) «Огнеопасно».

6. Где можно сушить бельё?

- А) над газовой плитой;
- Б) рядом с газовой плитой;
- В) на балконе.

7. Какие из предложений являются правилами пожарной безопасности?

- А) нельзя оставлять включёнными электроприборы без присмотра;
- Б) отключили электричество, у тебя нет фонарика, воспользуйся свечёй;
- В) нельзя разжигать костёр, используя керосин;
- Г) использованные баллончики из-под дезодорантов можно сжигать;
- Д) если тебе нужно срочно идти, но твоя обувь мокрая, высуши её у плиты.

8. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?

- А) электроутюг;
- Б) кресло;
- В) включённый в сеть телевизор;
- Г) жир на сковороде.

9. При возникновении пожара ты наберёшь номер телефона «01» и расскажешь:

- А) как тебе страшно;
- Б) как начался пожар;
- В) что горит, адрес, свою фамилию и номер телефона.

10. В случае возникновения пожара в школе первоклассник должен:

- А) бежать от него;
- Б) строго следовать указаниям учителя;
- В) начать тушить пожар.

Ключ теста:

- 1 – б, г, е.
- 2 – а, в, е.
- 3 – г.
- 4 – а, в, д.
- 5 – б, г.
- 6 – в.
- 7 – а, б, в.
- 8 – в.
- 9 – в.

Тест «Правила пожарной безопасности».
Вариант №1

1. Что необходимо сделать, если в квартире начался пожар? Укажите правильные ответы в необходимой последовательности:
 - а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;
 - б) открыть окно для удаления дыма;
 - в) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь;
 - г) позвать на помощь взрослых;
 - д) если нет взрослых, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

2. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:
 - а) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;
 - б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни;
 - в) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыней;
 - г) при увеличении концентрации дыма передвигаться пригнувшись или ползком;
 - д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
 - е) сообщать о пожаре в пожарную охрану, пока об этом не сообщено родителям на работу;
 - ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы;
 - з) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком.

3. Вы пьете чай, смотрите телевизор. Дверь комнаты закрыта. Вдруг вы почувствовали запах дыма. Открыв дверь, вы увидели что с кухни валит дым и уже начинает заполнять всю квартиру. Дышать практически невозможно:
 - а) вбежать или заглянуть на кухню и посмотреть что горит;
 - б) быстро вернуться обратно и закрыть дверь в комнату;
 - в) пригнувшись выходить из квартиры;
 - г) подойти к телефону и вызвать пожарных;
 - д) взять шарф или просто кусок ткани, чтобы сделать повязку на лицо, если есть возможность, смочить ее водой и прижать к лицу так, чтобы она закрывала нос и рот;
 - е) налить воды в чайник и начать тушить;
 - ж) зайти к соседям и вызвать пожарных.

4. Вы идете вечером из школы и замечаете, что из подвала вашего дома идет дым, и из него выбегают дети. Выберите правильный вариант действий:

- а) подойти и спросить, что там дымит;
- б) войти внутрь и посмотреть, что горит;
- в) пойти домой и позвонить в пожарную охрану.

5. Вы сидите дома и слушаете музыку. Через некоторое время из розетки, в которую вы включили магнитофон, начинает идти дым, и она трещит. Вилка не вытаскивается. Ваши действия:

- а) взять отвертку и починить розетку;
- б) позвонить родителям;
- в) обрезать провод;
- г) отключить электричество;
- д) взять чайник с водой и залить дымящуюся розетку;
- е) открыть окно, чтобы было чем дышать;
- ж) накрыть магнитофон плотным пледом и полить сверху водой (если он дымится).

Вариант №2

1. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:

- а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами;
- б) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- в) неосторожное обращение с огнем;
- г) неисправность внутренних пожарных кранов;
- д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
- е) беспечность и небрежность при обращении с огнем;
- ж) неисправность телефонной связи;
- з) утечка газа;
- и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- к) неисправность системы водоснабжения.

2. Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Что необходимо сделать в этом случае? Ваши действия:

- а) взять ведро с водой и залить пламя;
- б) обесточить телевизор или полностью отключить электропитание в квартире;
- в) сообщить о возгорании в пожарную охрану;
- г) если телевизор взорвался, и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя;
- д) если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна;

е) если после отключения телевизор продолжает гореть, накрыть его плотной тканью.

3. Придя вечером из школы, вы обнаружили, что из-под двери вашей квартиры идет дым. Ваши действия:

- а) войти в квартиру и узнать причину задымления;
- б) взять у соседей ведро и потушить огонь;
- в) пойти к соседям и позвонить 01;
- г) позвонить родителям.

4. Основные правила пожарной безопасности:

- а) пользоваться неисправными электроприборами;
- б) не играть с открытым огнем;
- в) не оставлять без присмотра зажженные газовые конфорки;
- г) пользоваться без разрешения взрослых горючими и легковоспламеняющимися жидкостями;
- д) соблюдать меры безопасности при обращении с пиротехническими изделиями;
- е) украшать елку самодельными электрогирляндами.

5. Что запрещается делать при пожаре в квартире? Выберите правильные ответы:

- а) при увеличении концентрации дыма передвигаться пригнувшись или ползком;
- б) при выходе по незадымленной лестнице держаться за стены и поручни;
- в) выпрыгивать из окна, спускаться по водосточным трубам при помощи простыней;
- г) выходить через задымленную лестничную площадку и пользоваться лифтом;
- д) открывать двери и окна и тушить огонь до вызова пожарной охраны;
- е) сообщать о пожаре в пожарную охрану, пока об этом не сообщено родителям на работу;
- ж) гасить водой включенные в сеть электроприборы;
- з) при эвакуации из задымленного помещения пользоваться переносным карманным фонариком.

Тест «Помощь при термических ожогах»

1. Что означает понятие «термический ожог»?
А) повреждение тканей тела, вызванное воздействием низкой температуры;
Б) воздействие на кожу солнечных лучей, кислот и щелочей;
В) повреждение тканей тела, вызванное воздействием высокой температуры.
2. Основными причинами ожогов являются:
А) небрежное поведение на кухне, шалости с огнем, у костра, тушение пожара, спешка и невнимательность при обращении с нагретыми или раскаленными предметами;
Б) ссора с соседями, пожар в соседнем доме, укус собаки, отравление угарным газом, удар грома;
В) поражение молнией, поражение электрическим разрядом при замыкании проводов: горячими газами и паром, небрежное обращение с горячими и лакокрасочными веществами.
3. С какими частями тела чаще всего случаются ожоги?
А) туловищем и головой;
Б) руками и ногами;
В) руками и ногами, туловищем и головой.
4. От каких факторов зависит тяжесть ожога?
А) от площади горения и пламени воздействия на кожу;
Б) температуры и длительности ее воздействия солнечных лучей;
В) площади и глубины повреждения тела и возраста пострадавшего;
Г) от всех выше перечисленных.
5. Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью?
А) $\frac{1}{2}$; Б) $\frac{1}{3}$; В) $\frac{1}{4}$.
6. Сколько степеней ожогов существует?
А) 2; Б) 3; В) 4; Г) 5.
7. Какие признаки появляются на поверхности кожи при ожоге первой степени?
А) побледнела кожа и в этом месте ощущается боль;
Б) покраснела кожа и ощущается незначительная боль;
В) посинела кожа и ощущается боль.
8. Какими признаками появляются на поверхности кожи при ожоге второй степени?
А) образуются волдыри (пузыри с жидкостью);
Б) покраснела кожа на месте ожога;

- В) видна обнаженная рана.
9. Как выглядит на поверхности кожи ожог третьей степени?
- А) покраснела кожа на месте ожога;
 - Б) образуются волдыри;
 - В) обнаженная рана;
 - Г) произошло обугливание и пахнет жареным мясом.
10. Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?
- А) образуются волдыри;
 - Б) обнаженная рана;
 - В) обугливание, под кожей видна жировая клетчатка, мышцы, связки, сухожилия, кости.
11. Что непомерно страдает в организме человека при ожогах?
- А) нервная система, головной мозг;
 - Б) печень, почки;
 - В) возникает сердечная недостаточность.
12. Если на человеке загорелась одежда, как рекомендуется ее тушить?
- А) песком, снегом, водой, укутать несинтетической плотной тканью;
 - Б) способом самотушения, перекатываясь по земле, траве, полу (недолго и очень быстро).
 - В) утопить в ванной, вызвать пожарную машину.
13. Можно ли укрывать горящего человека плотной тканью более чем на 5-10 секунд?
- А) да; Б) нет; В) в зависимости от обстановки.
14. Как рекомендуется стаскивать, или отдирать одежду, нижнее белье или обувь, если они «приварились» к поверхности?
- А) сначала рукава, потом остальную часть;
 - Б) разрезать на части;
 - В) ничего не трогать до приезда скорой помощи.
15. Что рекомендуется сделать в первую очередь для уменьшения боли при ожогах первой степени?
- А) обожженное место завернуть в чистую ткань, подставить под струю холодной воды на 10 минут;
 - Б) выпить обезболивающую таблетку;
 - В) приложить лед или снег, повязку пропитанную спиртом;
 - Г) засунуть обожженную часть в морозильную камеру.

16. Как следует поступать при тяжелых ожогах (3-й и 4-й степени) для предотвращения ожогового шока?

А) дать выпить обезболивающее средство с горячим чаем, или минеральной водой, уложить спать, позвонить по телефону «03»;

Б) освободить пострадавшего от одежды, дать выпить обезболивающее средство, придать телу удобное положение, обеспечить обильным питьем.

17. При ожогах категорически нельзя делать:

А) давать пострадавшему обильное питье, обезболивающие таблетки, разрезать одежду и обувь, отслаивать кожу, раздевать пострадавшего, обрабатывать раны различными животными жирами;

Б) отрывать одежду от тела, вскрывать волдыри, обрабатывать раны различными мазями и посыпать порошками, накладывать на ожог лейкопластырь;

В) отрывать часть одежды вместе с кожей, придавать обожженной части удобное положение, давать обезболивающее средство, транспортировать пострадавшего в медицинское учреждение, обрабатывать место ожога различными мазями и порошками.

Мониторинг обученности обучающихся

Критерии	показатели	Диагностические средства	сроки	Подведение итогов
Качественный результат	Входной контроль	Тестирование, метод наблюдения	сентябрь	1 октября
	Текущий контроль	Анализ выполнения заданий (формы): -карточки индивидуальных заданий; -мини-выставки; -метод наблюдения.	В течение года	В течение года
	Итоговый контроль	- Тестирование; - результаты выставочных работ.	Апрель-май	май

**Мониторинг результатов обучения и воспитания ребенка
по дополнительной образовательной программе**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая и практическая подготовка ребенка: 1.1 Знания умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие знаний умений и навыков программным требованиям	• <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных знаний умений и навыков); • <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний умений и навыков составляет более ½); • <i>максимальный уровень</i> (ребенок овладел практически всеми знаниями умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	1 5 10	Контрольное задание
1.2 Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	• <i>минимальный уровень</i> (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); • <i>средний уровень</i> (работает с оборудованием с помощью педагога); • <i>максимальный уровень</i> (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 5 10	Контрольное задание
1.3 Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	• <i>начальный (элементарный) уровень</i> развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); • <i>репродуктивный уровень</i> (выполняет в основном задания на основе образца); • <i>творческий уровень</i> (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10	Контрольное задание
2. Развитие личностных качеств ребенка: 2.1 Умение аккуратно и качественно выполнять любую работу.	Старательность и аккуратность в труде, доведение работы до конца:	• <i>минимальный уровень</i> (настойчивость в преодолении трудностей проявляет редко, полученную работу редко доводит до конца); • <i>средний уровень</i> (ребенок преодолевает трудности, если увлечен процессом труда; работу доводит до	1 5 10	Наблюдение

		конца под постоянным контролем); • <i>максимальный уровень</i> (ребенок аккуратно и старательно выполняет любую работу, всегда доводит дело до конца).		
2.2 Умение проявлять чувство взаимопомощи и умение работать в коллективе.	Навыки взаимопомощи, желание работать сообща.	• <i>минимальный уровень</i> (ребенок никому не помогает и даже мешает другим, избегает участия в общих делах); • <i>средний уровень</i> (ребенок оказывает помощь неохотно, только по просьбе, в общих делах участвует только при побуждении извне); • <i>максимальный уровень</i> (ребенок всегда охотно оказывает помощь, инициативен в общих делах).	0 5 10	Наблюдение
3. Результаты освоения образовательной программы	Участие в выставках и конкурсах различных уровней			

Приложение 7

Карточка учета результатов обучения и воспитания

Учебный год

Кружок

Год обучения

Педагог

[illegible]