

Утверждаю
Директор МБОУ ДО СЮТ
_____ И.М. Шелудякова
« _____ » _____ 2017

Положение о мониторинге МБОУ ДО СЮТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга

1.2. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

"Мониторинг в образовании - это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее компонентах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз ее развития".

Главное назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества ее результатов.

1.4. Мониторинг осуществляется заместителем по УВР и педагогами дополнительного образования МБОУ ДО СЮТ

1.5. Положение о мониторинге, а также дополнения и изменения к нему утверждаются на производственном совещании

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния МБОУ ДО СЮТ, отслеживание динамики развития творческих способностей обучающихся

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.2.1. Разработка и использование единых нормативных материалов.

2.2.2. Создание механизма мониторинговых исследований.

2.2.3. Разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации.

2.2.4. Получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного

процесса.

2.2.5. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

2.2.6 Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии МБОУ ДО СЮТ

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся, его дифференциация;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- родители (образовательный, социальный, культурный уровень);

3.2. Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем творческих достижений обучающихся;
- учебный план;
- годовой план;
- инновационная деятельность;
- конкурсное движение.

3.3. Нормативно-правовая база:

- нормативно - правовые документы об образовании;
- локальные нормативно-правовые документы учреждения.

3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- выполнение учебных программ;
- итоговая аттестация;
- материалы по методической работе;
- материалы по педагогическим советам.

3.5. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса:

- социальный паспорт кабинета (образовательного учреждения, микрорайона)
-

3.6. Воспитательная система:

- воспитательные программы;
- сведения о работе кружков;
- сведения об участии в конкурсах различного уровня;

3.7. Обучающийся

- степень адаптации;
- организация работы с одаренными обучающимися;
- уровень достижений.

3.8. Педагог / педагогический коллектив

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.2. На основании мониторинга фиксируется состояние образовательного процесса МБОУ ДО СЮТ, прогнозируется ее развитие.

5. Информационный фонд мониторинга

5.1. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – информация должна отражать реальное состояние дел;
- точность - погрешности измерений должны быть минимальные;
- полнота – источники информации должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность – информация, полученная из разных источников, должна быть приведена к общему знаменателю;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения.

6. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением Производственного совещания