

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО СЮТ  
\_\_\_\_\_И.М. Шелудякова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**Положение**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в**  
**МБОУ ДО СЮТ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ ДО СЮТ» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава МБОУ ДО СЮТ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.20013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию в организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПин 2.4.4.31172-14.

1.2. Цель Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся кружков МБОУ ДО СЮТ с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ, для одаренных, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам, а также с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, для обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

1.3. Главной задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых обучающихся, обучающихся, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения. Мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа обучающегося.

1.4. Цель индивидуального учебного плана:

- создание условий для реализации образовательных программ с углубленным модулем для обучающихся в группах: технической, художественной, социально-педагогической направленностей;
- творческих достижений (участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного масштаба);

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая обучающихся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, для обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

1.5. Задачи индивидуального учебного плана:

- обеспечить поддержку талантливых обучающихся;
- создать условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- предоставить обучающимся возможность развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, элективные курсы, индивидуальные образовательные маршруты;
- обеспечить доступ к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого коллектива, обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

1.6. Индивидуальный учебный план: проектируется в соответствии с требованием образовательной программы. Индивидуальный учебный план является приложением к образовательной программе дополнительного образования; учебно - тематическому плану объединения на текущий учебный год.

## **2. Требования к содержанию индивидуальному учебному плану обучающихся.**

2.1. Основой индивидуального учебного плана являются образовательные программы дополнительного образования МБОУ ДО СЮТ, обязательные для всей группы обучающихся. При этом обучающийся при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов обучающегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут разрабатываться к следующим образовательным программам:

«Техническое моделирование»;

«НТМ»;

«Архитектурное моделирование»;

«ЮИД»;

«ЮП»;

«Умелые руки»;

«Картинг»;  
«Автоматоконструкторский»;  
«Багги»;  
«Некогда скучать»;  
«Автомото».

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- для обучающихся от 14 лет с пред профильным и профильным обучением,
- с устойчивой дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива, для обучающихся, имеющих ограничения по здоровью;
- по другим основаниям.

### **3. Организация обучения обучающихся МБОУ ДО СЮТ по индивидуальному учебному плану.**

3.1. Авторами индивидуальных учебных планов, элективных курсов, индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных модулей могут быть педагоги МБОУ ДО СЮТ, а также привлеченные специалисты Администрации МБОУ ДО СЮТ совместно с педагогами организует проведение, реализацию утверждённых планов, курсов.

3.2. Информирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о возможностях, вариантах и условиях обучения, обучающихся осуществляется на родительских собраниях и через информационные стенды, и сайт МБОУ ДО СЮТ.

3.3. Учебно-тематические планы по индивидуальным учебным планам составляет педагог или группа педагогов МБОУ ДО СЮТ. Обоснование - результаты обучающегося (конкурсы, выставки, выступления и т.д.). Подбор материалов, списки обучающихся и обоснования для разрешения работать по индивидуальным учебным планам готовятся педагогом МБОУ ДО СЮТ, реализующим основную (базовую) программу по данному направлению. Данные материалы рассматриваются на методическом совете. Результаты доводятся до сведения, обучающегося и (или) их родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

Обобщенные результаты поступают к заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО СЮТ, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуальных учебных программ:

- педагог МБОУ ДО СЮТ, составляет пакет индивидуальных учебных программ в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к утверждению на заседании педагогического совета МБОУ ДО СЮТ;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО СЮТ, совместно с методическим советом осуществляет экспертизу индивидуальных учебных программ каждого обучающегося или группы обучающихся, планирует действия по их обеспечению.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами директора МБОУ ДО СЮТ.

#### **4. Финансовое обеспечение**

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников МБОУ ДО СЮТ, привлекаемых для проведения индивидуального учебного плана осуществляется согласно учебной нагрузки (тарификации).

#### **5. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана обучающихся МБОУ ДО СЮТ**

5.1. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами образовательного процесса МБОУ ДО СЮТ. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

5.2. Занятия проводятся согласно расписанию.

5.3. Итогом изучения являются личные достижения обучающихся, форма, которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана. Это могут быть: призовые места, исследовательские, творческие работы обучающихся, выступления и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане.

5.4. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются и анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО СЮТ, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.