

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Станция юных техников»

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО СЮТ  
\_\_\_\_\_ И.М. Шелудякова

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных техников»  
на период 2017-2018 годы

Протокол заседания педсовета №1  
от «01» сентября 2017 г.

Мысковский городской округ, 2017

## Содержание

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Информационная справка.....                                            | 5  |
| 2. Образовательная политика.....                                          | 6  |
| 2.1. Образовательная деятельность.....                                    | 8  |
| 2.2. Характеристика контингента.....                                      | 10 |
| 3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи....        | 13 |
| 4. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом..... | 14 |
| 5. Организация воспитательной деятельности.....                           | 16 |
| 6. Кадровое обеспечение.....                                              | 18 |
| 7. Мониторинг выполнения образовательной программы.....                   | 19 |
| 8. Управление СЮТ.....                                                    | 22 |
| 9. Заключение.....                                                        | 23 |

Данная образовательная программа МБОУ ДО СЮТ на 2017-2018 учебный год - документ, отражающий реальное состояние СЮТ в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями организации, а также перспективы его развития.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» - однопрофильное учреждение дополнительного образования основано в 1965 году.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся делами МБОУ ДО СЮТ. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в условиях СЮТ.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

— ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012)

-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)

— Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 №30468)

— Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» от 20.04.2015 № 876-п.

**Целью образовательной программы** является создание максимальных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами МБОУ ДО СЮТ.

Образовательная программа организации предназначена удовлетворять потребности:

-обучающихся — в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым СЮТ; выборе кружка, педагога, образовательной программы и формы получения

дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

-общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

-образовательных учреждений — в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками организации на основе договоров.

-выпускники СЮТ — в социальной адаптации.

### **Основные задачи программы**

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности организации в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

## **1. Информационная справка**

Учреждение было создано в 1965 г. как Станция юных техников, структурное подразделение отдела образования г. Мыски

*Станция юных техников переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» Распоряжение Администрации города Мыски от 16.10.1995 г. № 803-р.*

*Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» Приказ Комитета по образованию от 07.04.2008г № 113.*

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» Постановление Администрации Мысковского городского округа от 15.11.2011г № 2395*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» Постановление Администрации Мысковского городского округа от 15.11.2011г № 2395*

### **Юридический адрес:**

652842 г. Мыски, Кемеровская область, 10 квартал, дом 1 «б»

### **Фактические адреса:**

652842 г. Мыски, Кемеровская область, 10 квартал, дом 1 «б»

Телефон:

8 (38474) 4-37-17

Факс: нет

E – mail: moudodsut@mail.ru

**Учредитель:** Мысковский городской округ

**Лицензия 27 декабря 2015 года серия 42Л01 № 0002631, регистрационный № 15589 . Выдан Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.**

В соответствии с установленным государственным статусом МБОУ ДО СЮТ реализует образовательные программы: по 3 направленностям: техническая; социально-педагогическая; художественная.

Деятельность станции юных техников осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, другими законодательными актами, решениями, распоряжениями администрации Мысковского городского округа и Уставом.

## **2. Образовательная политика**

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики МБОУ ДО СЮТ, а именно это — свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающихся; возможность свободного самоопределения и самореализация обучающихся; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности СЮТ, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и обучающегося,

ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

**Основной целью деятельности СЮТ** является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

- *познавательная* компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);
- *информационная* компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);
- *коммуникативная* компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);
- *социокультурная* компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение

ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта, поселка Ключевой);

- *организаторская* компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он научится продумывать и делать выбор, получит возможность профессионального и личного самоопределения.

### ***2.1. Образовательная деятельность***

Учебный план МБОУ ДО СЮТ разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач СЮТ и концептуально ***опирается на принципы:***

-свободный выбор обучающимися дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;  
-расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

В 2017-2018 учебном году обучение ведется по дополнительным образовательным программам: технической, социально- педагогической направленностям.

Дополнительные образовательные программы МБОУ ДО СЮТ основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Учебный план МБОУ ДО СЮТ составлен из расчета 36 недель. Учебный год начинается с 11 сентября и заканчивается 31 мая.

Объем учебной нагрузки устанавливается Уставом МБОУ ДО СЮТ в соответствии с образовательной программой и годом обучения, что составляет от 4 до 6 часов в неделю, 2 часа - кружок «Некогда скучать» (младший школьный возраст обучающихся 6-9 лет).

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Продолжительность учебного года 36 недель согласно календарному плану-графику. Начало занятий в творческих объединениях с 11 сентября (комплектование 1-11 сентября). Продолжительность обучения определяется образовательной программой кружка и составляет от 2-х до 3-х лет.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных кружках, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких кружках, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. Занятия заканчиваются не позднее 20 часов.

При проведении учебных занятий через каждые 45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Учебный план СЮТ реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор обучающегося видов и сфер деятельности.
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося.
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося.
- единство обучения, воспитания и развития.

Таким образом, опыт педагогического коллектива и социально-педагогические задачи, стоящие перед нами, определили систему образования, в основе которой лежит свободный выбор обучающегося деятельности, которая ему интересна и доступна.

СЮТ осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий обучающихся в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденного учебного плана и дополнительных образовательных программ. В МБОУ ДО СЮТ обучаются дети преимущественно от 6 до 18 лет.

## ***2.2. Характеристика контингента***

По состоянию на 01.09.2017 года в СЮТ занимается обучающиеся, в возрасте от 6 до 18 лет.

Сравнительная информация о количественном составе контингента

|                             | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество<br>воспитанников | 457       | 457       | 457       |

### **2.3. Основные образовательные программы дополнительного образования**

Основной целью МБОУ ДО СЮТ является создание системы обучения и воспитания, обеспечивающая развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Все дополнительные образовательные программы СЮТ ориентированы на реализацию данной **образовательной цели** согласно возрастным особенностям и уровням образования.

**1.Кружки технической направленности** расширяют кругозор, развивают конструкторские и творческие способности, воспитывают культуру труда. Раскрывают творческие способности детей к научной деятельности, формируют необходимые навыки для исследовательской работы, умение претворять свою авторскую идею:

- Начальное техническое моделирование,
- Бумажное конструирование; квиллинг
- Техническое моделирование;
- Творческие объединения, связанные с изучением компьютерных технологий: занимательная информатика; основы программирования; информационно-художественные средства проектирования среды; информационные технологии.

Представлены кружками:

«НТМ» - 2 года обучения ( со сроком реализации - 2 года);

«Умелые руки» -2 года обучения ( со сроком реализации - 2 года);

«Техническое моделирование»- 1,2,3 года обучения (со сроком реализации – 3 года);

«Архитектурное моделирование»- 1, 2 года обучения (со сроком реализации – 2 года);

«Дизайн»- 1,3 года обучения (со сроком реализации -3 года);

«Багги» -2 года обучения (со сроком реализации -2 года);

«Автомотоконструкторский» -1 года обучения (со сроком реализации -2 года);

«Автомо» -1, 3 года обучения (со сроком реализации -3 года);

«Картинг» - 1,2 года обучения (со сроком реализации -2 года).

Первый год обучения 2 раза по 2 часа, последующие года 2 раза в неделю по 3 часа.

**2.Кружки социально - педагогического направления** направлены на выполнение социального заказа общества, обеспечивающего культивирование гражданского достоинства детей и подростков, способствуют развитию мыслительной деятельности, формируют собственные взгляды на дальнейшую жизнь и деятельность.

Кружок «ЮИД»- 1 и 2 года обучения (со сроком реализации 3 года);

Кружок «ЮП»- 1 год обучения (со сроком реализации 2 года);

Кружок «Некогда скучать» -1 год обучения (со сроком реализации 2 года).

Все два блока учебного плана взаимосвязаны по содержанию и формам. Предметы, развивающие личность, дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний, нацелены на получение сведений по интересующим предметам и формирование элементарных знаний, умений и навыков в определенной области знаний, на совместную и самостоятельную деятельность в сфере досуга.

Специализированные или профильные предметы дают углубленные знания по выбранным учащимися образовательным областям. С ориентацией на профессиональное творчество и исследовательскую деятельность.

Направления, включенные, в образовательную программу МБОУ ДО СЮТ в сочетании с необходимостью подчеркнуть взаимообогащения школьного и дополнительного образования обусловили выбор образовательных маршрутов, реализуемых в каждом кружке:

- Образовательный маршрут «технология» - содержательной стороной выступает совокупность сведений о различных способах обработки и переработки материалов, информации, изделия, технология изготовления

моделей авто и мототехники, архитектуры и моделирование, начально-технического моделирования, технология изготовления поделок из различных видов материалов.

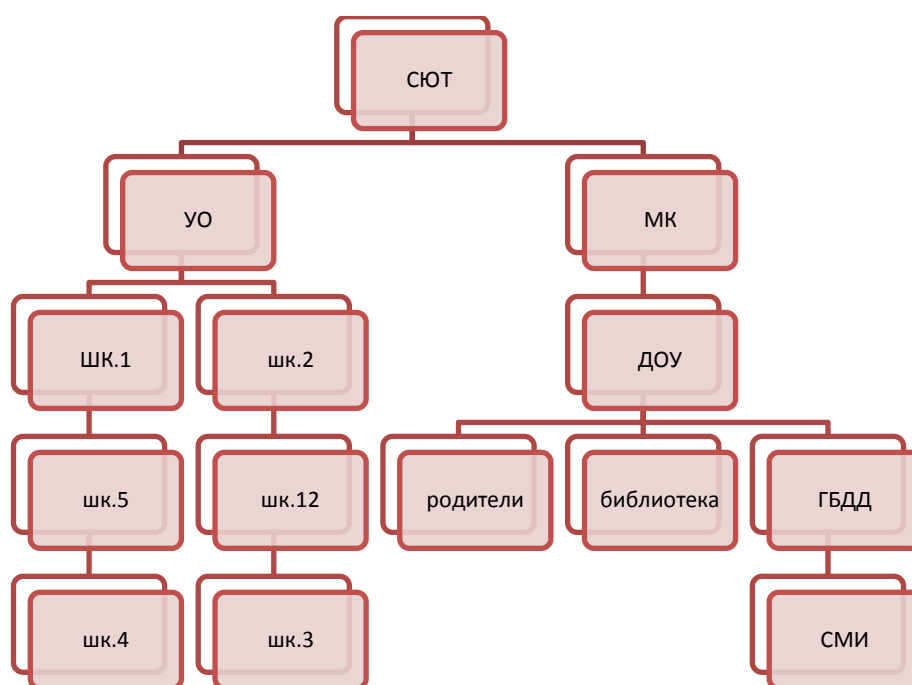
- Образовательный маршрут «Искусство» - содержательной стороной является стремление человека к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира, понимание содержания природы искусства и освоение самого языка искусства.
- Образовательный маршрут «Словесность» - содержательным началом - маршрута является понимание языка отдельного человека, как показателя и его личных качеств и его культуры.
- Образовательный маршрут «Культурная антропология» - содержательной стороной являются систематизация историко-этнографических и историко-культурных знаний.
- Образовательный маршрут «Социальная практика» - содержательной стороной является сфера современной социальной жизни: экономика, политика, экология, право.
- Образовательный маршрут «Психологическая культура» - содержательной стороной является раскрытие мотиваций деятельности людей, освоение общечеловеческих ценностей (свобода, красота, любовь, счастье, смысл жизни). Рассматриваются вопросы личностных конфликтов, душевного комфорта темперамента и особенности общения методы расслабления и мобилизации, умение слушать и понимать партнера, способы повышения психологической устойчивости и здорового образа жизни.

### **3. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи**

Приоритетные направления деятельности в 2017-2018 учебном году:

1. Работа с одаренными детьми
2. Безопасность дорожного движения

В образовательное пространство, частью которого является организация, входят следующие учреждения: СОШ №1,2,3,4,5,12, детские сады, библиотека «Семейного чтения», КСК Юбилейный, ГИБДД, редакции газет «Мыски». Социальные учреждения: Центр социального обслуживания населения, Центр занятости населения.



МБОУ ДО СЮТ работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования.

#### **4. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом**

В СЮТ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности кружков, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении действует *методическое объединение*.

Основные направления, которые выделены **в работе с педагогами** по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

-образовательные программы и проекты, обеспечивающие единство образовательного и воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.

-события и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, область, Федерация), где совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

-профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

В 2017-2018 учебном году целью методической работы педагогического коллектива является — комплексный подход к проблеме изучения качества и результативности дополнительного образования.

*Сформулированы следующие методические задачи:*

1. Система оценки качества реализации образовательной программы (требования к качеству и параметры, рефлексия и анализ результата педагогических действий и событий)
2. Способы фиксации и формализации результата в МБОУ ДО СЮТ (портфолио обучающегося, педагога) (систематичность ведения, заполнения и предъявления)
3. Предъявление опыта работы педагогов в рамках компетентностного подхода
4. Использование информационно-коммуникационной технологии.

## 5. Организация воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы — удовлетворение потребностей обучающихся в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самоопределении, самоуправлении, самореализации с помощью специфического содержания, методов и форм, обеспечивающих переход от воспитания к самовоспитанию.

*Содержание воспитания.* Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у обучающихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности; — физической культуры, навыков здорового образа жизни.

*Формирование воспитывающей среды:*

СЮТ планирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у обучающихся знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания обучающихся, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

*Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно–развивающий досуг.*

В основном работа по культурно-досуговой деятельности ведется для обучающихся, посещающих СЮТ, это связано с отсутствием помещения, предназначенного для проведения мероприятий, рассчитанных на большое количество детей и отсутствием ставки педагога – организатора.

Уже традиционным стало проведение на базе СЮТ городских мероприятий: конкурса «Юный техник», «Альтернативная ель», и т.д.

В целях наибольшего охвата детей культурно-досуговой деятельностью необходимо разрабатывать мероприятия, которые будет возможно проводить на базе учреждений культуры (ДК Юбилейный, библиотека), для чего необходимо разработать программу проведения совместных мероприятий.

## 6. Кадровое обеспечение

### Кадровый потенциал учреждения:

| № п/п | Наименование показателей                                                    | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.    | <u>Численность педагогических работников</u>                                | 11        | 11        | 11        |
|       | Из них:                                                                     |           |           |           |
|       | - руководитель                                                              | 1         | 1         | 1         |
|       | - заместитель директора по УВР                                              |           | 1         | 1         |
|       | - заместитель директора по БЖ                                               | 1         | 1         |           |
|       | - педагог дополнительного образования                                       | 8         | 11        | 11        |
|       | Из них совместителей                                                        | 6         | 9         | 9         |
| 2.    | Педагогические работники, имеющие образование:                              |           |           |           |
|       | - высшее                                                                    | 7         | 7         | 7         |
|       | - незаконченное высшее                                                      | 1         | 1         | 1         |
|       | - средне – специальное                                                      | 3         | 3         | 3         |
|       | - начальное-техническое                                                     |           |           |           |
| 3.    | Квалификационная категория:                                                 |           |           |           |
|       | - высшая                                                                    | 4         | 4         | 4         |
|       | - первая                                                                    | 4         | 4         | 4         |
|       | - вторая                                                                    | 6         |           |           |
|       | - соответствие с занимаемой должностью                                      | 0         | 2         | 3         |
| 4.    | Имеют награды, звания                                                       | 2         |           |           |
| 5.    | В том числе прошли обучение на курсах повышения квалификации:<br>-КРИПКиПРО | 3         |           | 5         |
|       | - другие курсы                                                              |           | 4         |           |

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив состоит из 11 педагогов из них (9- педагоги - совместители, 2 основных работника).

### **По квалификации**

| Учебный год                          | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая к.к.                          | 4(44%)    | 4(44%)    | 4 (44%)   |
| 1 к.к.                               | 5(56%)    | 4(44%)    | 4(44%)    |
| 2 к.к.                               |           |           |           |
| Соответствие с занимаемой должностью |           | 2(22%)    | 3(33%)    |

### **7. Мониторинг выполнения образовательной программы**

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в СЮТ разработаны и утверждены на педагогическом совете - положение о системе оценки качества образования и положение о мониторинге качества образования.

Положение о системе оценки качества образования устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования (далее – СОКО) в СЮТ.

Практическое осуществление СОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кемеровской области, муниципального образования, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система мониторинга качества образования СЮТ является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением СОКО СЮТ.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования СЮТ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в СЮТ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

*Программа мониторинга:*

1. Показатели результатов
  - 1.1. Результаты достижений учащихся
  - 1.2. Результаты участия в мероприятиях разного уровня
  - 1.3. Формирование контингента и его сохранность
  - 1.4. Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя

*Составляющие педагогического мониторинга:*

I. Портфолио педагога дополнительного образования:

Цель: Создание оптимальной формы отслеживания и фиксирования результатов педагогической деятельности.

Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами (скоросшивателе). Каждый отдельный материал должен датироваться. Портфолио целесообразно вести параллельно по следующим разделам.

#### Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»

- ФИО
- Образование
- Трудовой и педагогический стаж
- Повышение квалификации
- Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма

- Дипломы различных конкурсов

## Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности»

Материалы с результатами отслеживания:

- Учебных достижений учащихся
- Личностных достижений учащихся
- Социально-педагогических достижений учащихся

## Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

- Список учебно-методического обеспечения;
- Доклады на семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях творческих групп
- Тема самообразования, список литературы изученной по данной теме, отчёт по теме самообразования

- Перечень публикаций

## Раздел 4. «Результаты массовой работы»

- Сценарии праздников, викторин, конкурсов и т.д.
- Список мероприятий, реализуемых образовательным учреждением, форма участия в них.

## Раздел 5. «Учебно-материальная база»

- Перечень оборудования учебного кабинета (паспорт кабинета)
- Перечень наглядных пособий
- Перечень справочной литературы и дидактических материалов

Педагогами отслеживаются 3 группы достижений обучающихся:

### 1. Учебные достижения:

- Диагностическая карта освоения образовательной программы
- Анкетирование, тестирование для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой (разрабатываются педагогами в соответствии с дополнительной образовательной программой)

### 2. Личностные достижения:

- Уровень практической реализации творческих достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных конкурсах, выставках, мероприятиях.

## **8. Управление в СЮТ**

Важной задачей в организации управления МБОУ ДО СЮТ является определение его политики деятельности. Общее управление СЮТ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации МБОУ ДО СЮТ направлена на достижение эффективности и качества обучения, на реализацию целей образования.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ ДО СЮТ и строится на принципах единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления являются: общее собрание; педагогический совет; методическое объединение. В МБОУ ДО СЮТ имеются все приказы и положения, отражающие формирование и деятельность вышеуказанных органов.

Таким образом, в МБОУ ДО СЮТ можно выделить два уровня управленческой деятельности: коллегиальные органы самоуправления и административный (оперативное управление). В целом управление структурировано, что позволяет результативно реагировать на происходящие изменения в жизни учреждения согласно Программе развития и принимать необходимые меры по решению возникающих задач. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Образовательный процесс в МБОУ ДО СЮТ осуществляется в соответствии с принципами государственной политики в области образования, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и расписаниями занятий, а также через ведение

организационно-массовой работы и внеурочную деятельность с обучающимися кружков и школьниками района.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Форма получения дополнительного образования – очная.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- педагогический совет
- методическое объединение;
- общее собрание трудового коллектива.

### **9.Заключение**

Определив цели и задачи на период 2017-2018 учебный год проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- расширение спектра образовательных услуг для учащихся старшего подросткового возраста;
- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия СЮТ с родителями;
- усовершенствованная система повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия СЮТ в развитии социокультурного пространства Мысковского округа УО. Установление социального партнёрства с учреждениями культуры и образования.
- увеличение количества детей, получивших качественные образовательные услуги;
- возможность увеличения заработной платы за счет увеличения количества часов;
- расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы СЮТ